



2022/23

Organização do Ano Letivo

*"Aquele que retorna de
uma viagem não é o
mesmo que aquele que
partiu."*

Provérbio Chinês

mundosemfim.com

INTRODUÇÃO

Este documento pretende criar as condições para a execução das ações definidas no Plano de Intervenção da Diretora, no Projeto Educativo do Agrupamento e no Planeamento Estratégico até 2025.

Ainda em linha de aplicação do projeto governamental Escola + 21|23 e articulando com o compromisso do Agrupamento de melhoria contínua dos resultados escolares, quer ao nível do sucesso académico, quer social, quer ainda, ao nível do funcionamento global dos estabelecimentos escolares são aqui definidas algumas medidas do âmbito geral de atuação e outras de carácter mais específico, visando abranger a totalidade do Agrupamento e dos serviços que presta.

O Agrupamento de Escolas de Sátão tem-se revelado uma escola de excelência, devendo, por isso, manter o elevado nível de eficácia e eficiência dos seus procedimentos, reduzindo ou eliminando tudo aquilo que possa dificultar a fluidez com que se alcançam objetivos e se atingem metas. Daí a necessidade de afinar anualmente os princípios e orientações para cada ano letivo, alimentando, assim, o ciclo de melhoria contínua da organização escolar, envolvendo e corresponsabilizando todos e cada um no sucesso da escola.

1. Calendário Escolar

O Despacho 8356/2022, de 08/07 aprovou o calendário escolar para dois anos letivos 2022/23 e 2023/24.

I – Períodos Letivos

1.1.2022/23

Períodos Letivos	Início das Atividades	Conclusão das Atividades
1º Período	16/09	16/12
2º Período	03/01/2023	31/03
3º Período	17/04	- 07/06 – 9º, 11º e 12º anos - 14/06 – 5º,6º,7º,8º e 10º anos - 30/06 – Pré-Escolar e 1º Ciclo

Existirá a interrupção do Carnaval de 20 a 22/02.

1.2.2023/24

Períodos Letivos	Início das Atividades	Conclusão das Atividades
1º Período	15/09	15/12
2º Período	03/01/2024	22/03
3º Período	08/04	- 04/06 – 9º, 11º e 12º anos - 14/06 – 5º,6º,7º,8º e 10º anos - 28/06 – Pré-Escolar e 1º Ciclo

Um mundo para todos



Existirá a interrupção do **Carnaval** de **12 a 14/02**.

II – Provas e Exames Nacionais – Ensino Básico

1.3. Provas de Aferição do Ensino Básico 2022/23

Entre 2 e 11/05	6ª Fª – 2/06	5ª Fª – 07/06	5ª Fª – 15/06	3ª Fª – 20/06
2º Ano - Educação Artística - Educação Física	5º Ano – 9:30 Português / Port Líng II	5º Ano – 9:30 HGP	2º Ano – 10h Port e Estudo do Meio	2º Ano – 10h Mat e Estudo do Meio
	8º Ano – 11:30 CN e FQ	8º Ano – 11:30 Matemática		
Entre 16 e 26/05	5º Ano – Ed. Física 8º Ano – Componente de Observação e Comunicação Científicas da Prova de CN e FQ 8º Ano – TIC			

1.4. Provas de Aferição do Ensino Básico 2023/24

Entre 2 e 13/05	2ª Fª – 3/06	5ª Fª – 06/06	3ª Fª – 11/06	3ª Fª – 18/06
2º Ano - Educação Artística - Educação Física	5º Ano – 9:30 Mat e CN	8º Ano – 9:30 Inglês	2º Ano – 10h Port e Estudo do Meio	2º Ano – 10h Mat e Estudo do Meio
	8º Ano – 11:30 Port e Port Líng II			
Entre 16 e 27/05	5º Ano – Ed. Musical			

1.5. Provas Finais de Ciclo 2022/23

1ª Fase			2ª Fase	
6ª Fª – 16/06	2ª Fª – 19/06	6ª Fª – 23/06	4ª Fª – 19/07	6ª Fª – 21/07
9º Ano – 9:30 Matemática	9º ano – 9:30 PLNM	9º ano – 9:30 Português Port Líng II	9º ano – 9:30 Matemática	9º ano – 9:30 Português Port Líng II PLNM
Afixação de Pautas: 11/07			Afixação de Pautas: 04/08	
Afixação dos resultados de reapreciação: 10/08			Afixação dos resultados de reapreciação: 28/08	
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: 19/06 a 06/07			Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: 19 a 31/07	



1.6. Provas Finais de Ciclo 2023/24

1ª Fase			2ª Fase	
4ª Fª – 12/06	6ª Fª – 14/06	2ª Fª – 17/06	4ª Fª – 17/07	6ª Fª – 19/07
9º Ano – 9:30 Matemática	9º ano – 9:30 PLNM	9º ano – 9:30 Português Port Líng II	9º ano – 9:30 Matemática	9º ano – 9:30 Português Port Líng II PLNM
Afixação de Pautas: 08/07			Afixação de Pautas: 02/08	
Afixação dos resultados de reapreciação: 31/07			Afixação dos resultados de reapreciação: 26/08	
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: 14/06 a 03/07			Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: 18 a 29/07	



III – Provas e Exames Nacionais – Ensino Secundário

1ª Fase 2022/23

2ª Fa -19/06	3ªFa -20/06	4ª Fa - 21/06	5ª Fa - 22/06	6ª Fa - 23/06	2ª Fa - 26/06	3ªFa - 27/06	4ªFa -28/06	6ªFa - 30/06	2ª Fa -03/07
12º ano- 9:30h Português Port Líng II PLNM	11º ano- 9:30h Geografia	11º ano - 9:30h Biologia e Geologia	12º ano - 9:30h História A	11º ano - 9:30h Economia A	11º ano - 9:30h Física e Química A	11º ano- 9:30h Filosofia	12º ano - 9:30h Matemática A 11º ano - 9:30h Matemática B MACS	12º ano- 9:30h Desenho A	11ºano - 9:30h Geometria Descritiva A
11º Ano -14h Mandarim	11º ano -14h Hist e Cult das Artes	11º ano- 14h Francês	11º ano- 14h Espanhol (847) Espanhol (547)	11º ano- 14h Alemão	11º ano-14h Literat Portuguesa		11º ano-14h Latim	11º ano-14h Inglês	11º ano-14h História B

2ª Fase - 2023

5ª Fa - 20/07	6ª Fa-21/07	2ª Fa - 24/07	3ª Fa - 25/07	4ª Fa - 26/07
11º ano - 9:30h FQA Literatura Portuguesa	12º ano - 9:30h Português Port Líng II PLNM	12º ano - 9:30h Matemática A 11º ano Matemática B MACS	12º ano - 9:30h História A 11º ano Geometria Descrit A História B	11º ano - 9:30h Inglês
11º ano - 14h Economia A Latim A	11º ano - 14h Geografia A Hist e Cultura das Artes	11º ano - 14h Filosofia	12º ano - 14h Desenho A 11º ano Biologia e Geologia	11º ano - 14h Alemão Espanhol (547) Espanhol (847) Francês Mandarim
<p>1ª Fase</p> <ul style="list-style-type: none"> - Período de aplicação da componente de produção interação orais das Línguas Estrangeiras e PLNM - 19/06 a 06/07 - Afixação de pautas - 17/07 - Afixação dos resultados dos processos de reapreciação - 10/08 		<p>2ª Fase</p> <ul style="list-style-type: none"> - Período de aplicação da componente de produção interação orais das Línguas Estrangeiras e PLNM - 20 a 31/07 - Afixação de pautas - 04/08 - Afixação dos resultados dos processos de reapreciação - 28/08 		

1ª Fase 2023/24

6ª Fª -14/06	2ªFª -17/06	3ª Fª - 18/06	4ª Fª - 19/06	5ª Fª - 20/06	6ª Fª - 21/06	2ªFª - 25/06	3ªFª -26/06	4ªFª - 27/06	5ª Fª -28/06
12º ano- 9:30h Português Port Líng II PLNM	11º ano- 9:30h Geografia	11º ano - 9:30h Biologia e Geologia	12º ano - 9:30h História A	11º ano - 9:30h Economia A	11º ano - 9:30h Física e Química A	11º ano- 9:30h Filosofia	12º ano - 9:30h Matemática A 11º ano - 9:30h Matemática B MACS	12º ano- 9:30h Desenho A	11ºano - 9:30h Geometria Descritiva A
11º Ano -14h Mandarim	11º ano -14h Hist e Cult das Artes	11º ano- 14h Francês	11º ano- 14h Espanhol (847) Espanhol (547)	11º ano- 14h Alemão	11º ano-14h Literat Portuguesa		11º ano-14h Latim	11º ano-14h Inglês	11º ano-14h História B

2ª Fase - 2024

5ª Fª - 18/07	6ª Fª-19/07	2ª Fª - 22/07	3ª Fª - 23/07	4ª Fª - 24/07
11º ano - 9:30h FQA Literatura Portuguesa	12º ano - 9:30h Português Port Líng II PLNM	12º ano - 9:30h Matemática A 11º ano Matemática B MACS	12º ano - 9:30h História A 11º ano Geometria Descrit A História B	11º ano - 9:30h Inglês
11º ano - 14h Economia A Latim A	11º ano - 14h Geografia A Hist e Cultura das Artes	11º ano - 14h Filosofia	12º ano - 14h Desenho A 11º ano Biologia e Geologia	11º ano - 14h Alemão Espanhol (547) Espanhol (847) Francês Mandarim
<p>1ª Fase</p> <ul style="list-style-type: none"> - Período de aplicação da componente de produção interação orais das Línguas Estrangeiras e PLNM - 14/06 a 03/07 - Afixação de pautas - 15/07 - Afixação dos resultados dos processos de reapreciação - 08/08 		<p>2ª Fase</p> <ul style="list-style-type: none"> - Período de aplicação da componente de produção interação orais das Línguas Estrangeiras e PLNM - 18 a 29/07 - Afixação de pautas - 05/08 - Afixação dos resultados dos processos de reapreciação - 29/08 		

Um mundo para todos



IV – Provas de Equivalência à Frequência – Ensino Básico

Ano Letivo 2022/23

1ª Fase		2ª Fase
1º Ciclo	6 a 18/07	21 a 28/07
2º Ciclo	20/06 a 07/07	19 a 28/07
3º Ciclo	16/06 a 07/07	
Afixação de Pautas		
1º Ciclo	19/07	01/08
2º Ciclo	11/07	04/08
3º Ciclo		
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação		
1º Ciclo	10/08	28/08
2º Ciclo		
3º Ciclo		

Ano Letivo 2023/24

1ª Fase		2ª Fase
1º Ciclo	4 a 15/07	19 a 26/07
2º Ciclo	20/06 a 05/07	17 a 26/07
3º Ciclo	12/06 a 03/07	
Afixação de Pautas		
1º Ciclo	17/07	31/07
2º Ciclo	08/07	02/08
3º Ciclo		
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação		
1º Ciclo	08/08	29/08
2º Ciclo		
3º Ciclo		

V – Provas de Equivalência à Frequência – Ensino Secundário

Ano Letivo 2022/23

	1ª Fase	2ª Fase
Realização das Provas	19/06 a 03/07	20 a 26/07
Afixação das Pautas	17/07	04/08
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	10/08	28/08

Ano Letivo 2023/24

	1ª Fase	2ª Fase
Realização das Provas	14 a 28/06	18 a 24/07
Afixação das Pautas	15/07	05/08
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	08/08	29/08

2. Calendarização das reuniões de Conselho Pedagógico 2022/23

1ª Reunião – 09/09 – 14:00h – Organização do Ano Letivo e Aprovação dos Critérios de Avaliação e marcação das reuniões intercalares; Organização do Relatório de Progressão Anual do Processo de Certificação EQAVET – 2º ano; Aprovação de Turmas; PADDE

2ª Reunião – 20/10 – 15:00h – Aprovação do PAA; alteração de medidas inclusivas; aprovação do Relatório de Análise dos Resultados Escolares – 3º Período 2021/22;

3ª Reunião – 23/11 – 15:00h – Preparação das avaliações do 1º Período; Aprovação do Relatório de Progressão Anual EQAVET

4ª Reunião – 26/01 – 15:00h – Aprovação do Relatório de Análise dos Resultados Escolares – 1º Período – 2022/23; Relatório do PAA – 1º Período; marcação de reuniões intercalares; Relatório das Medidas de Promoção do Sucesso Escolar; Avaliação do Relat. da Estratégia para a Cidadania.

5ª Reunião – 15/03 – 15:00h- Preparação das avaliações do 2º Período; Monitorização do PADDE

6ª Reunião – 10/05 – 15:00h – Aprovação de Informações-Prova; Relatório de Análise dos Resultados Escolares do 2º Período; Relatório do PAA do 2º Período; Relatório das medidas de Promoção do Sucesso Escolar do 2º Período; Avaliação do Relat. da Estratégia para a Cidadania.

7ª Reunião – 31/05 – 15:00h – Preparação das avaliações do 3º Período

8ª Reunião – 28/06 – 15:00h – Organização do ano letivo; Resultados Escolares do 2º, 3º Ciclo e Ensino Secundário; Relatório do PAA do 3º Período e Anual

9ª Reunião – 12/07 – 9:00h – Relatório das medidas de promoção do sucesso escolar; Rede Escolar; Elaboração das turmas e dos horários; Medidas de Promoção do Sucesso Escolar; Avaliação do Relat. da Estratégia para a Cidadania.



3. Calendarização de Atividades de início de ano

<p>1/09 – Acolhimento dos docentes e criação de emails institucionais</p>	<p>02/09 – 9:00h PASSEIO PELO CONCELHO DE SÁTÃO e almoço (partida da ESFROV)</p>	<p>05/09 – 9:00h – ESFROV Reuniões de Grupo para afinamento e conclusão da elaboração dos Critérios de Avaliação - Recolhidos para o Coordenador de Departamento</p> <p>05/09 – 14:00h – ESFROV Reunião de departamento do 1º Ciclo – Distribuição de Serviço e coordenação de ano (DAC/Cid e Desenv/PAA)</p> <p>05/09 – 14:00h – ESFROV Reunião de articulação da Diretora com os Coordenadores de DT e de Departamento</p>
<p>06/09 – 9:00h - Reuniões de Articulação entre Prof. Titulares do 4º ano (21/22) e Dt do 5º ano; - Reunião de articulação entre pré-escolar e 1º Ciclo;</p> <p>06/09 – 14:00h - Reuniões de articulação vertical do Currículo: Port, Mat, Ciências Naturais e FQ e Inglês (2º e 3º Ciclos);</p> <p>06/09 – 15:30h - Reuniões de articulação vertical do Currículo entre docentes que lecionaram no 9º ano e os docentes que irão lecionar no 10º ano: Mat, Port, Ing, CN e FQ, Hist, Geog</p>	<p>07/07 – 9:00h – ESFROV - Polivalente Formação (ACD) – Seminário Pedagógico: Inclusão escolar e cidadania (todos os grupos de docentes)</p> <p>07/09 – 15h – Escolas Organização dos dossiers dos DT/ PTT/Educadores</p>	<p>08/09 - 9:30h – ESFROV - Polivalente Formação (ACD): Princípios de ação para uma escola feliz (Psic. Maria de Lurdes Neves) (todos os grupos de docentes)</p> <p>08/09 – 15:00h – ESFROV Reuniões de Coordenação de DT/Curso</p>
<p>09/09 – 9:00h – ESFROV - Polivalente - Reunião com Assistentes Operacionais.</p> <p>09/09 – 11:00h – ESFROV - Auditório - Reunião com Assistentes Técnicos</p> <p>09/09 – 14h – ESFROV Reunião do Concelho Pedagógico</p>	<p>12/09 – Das 9h às 17h – EB1 de Sátão Formação ACD em Pedagogia Waldorf: A arte de ensinar a ler (docentes do 1º Ciclo)</p> <p>12/09 – ESFROV Reuniões de Conselhos de Turma / preparação das DAC /Cid e Desenv/ e Atividades do PAA</p>	<p>13/09 – Das 9h às 17h – EB1 de Sátão Formação ACD em Pedagogia Waldorf: Aproximação prática ao ensino da Geometria (docentes do 1º Ciclo)</p> <p>13/09 – ESFROV Reuniões de Conselhos de Turma / preparação das DAC /Cid e Desenv/ e Atividades do PAA</p>
<p>14/09 – 9:30h – ESFROV Reunião Geral de Professores</p> <p>13h – Almoço de Abertura do ano letivo na EBFL</p>	<p>15/09 – EBFL – 9h - Reunião da Diretora com os EE do 5º e 6º ano</p> <p>9:30h - Receção aos pais/EE pelos DT</p>	<p>16/09 – ESFROV – 9h - Receção aos EE dos alunos do Ensino Secundário</p> <p>16/09 – ESFROV – 11h</p>



	14/09 – EBIFA – 14h Reunião da Diretora com os EE do 2º e 3º Ciclos 14:30h- Receção aos pais/EE pelos DT	- Receção aos EE dos alunos do 7º, 8º e 9º anos
--	--	---

4. Orientações de Funcionamento Geral dos Estabelecimentos Escolares

As Escolas e Jardins de Infância na melhoria do seu funcionamento e atendimento aos seus principais usuários devem definir, desde o início do ano, horas de atendimento ao público e formas comuns de proceder. Sendo assim, registam-se aqui algumas orientações comuns:

D. ATENDIMENTO E RELACIONAMENTO PESSOAL

1. **Simpatia e Assertividade:** os pais/EE devem saber os horários de atendimento e em cada atendimento deve ser dada toda a informação útil e necessária à resolução dos seus pedidos/necessidades. No entanto, quando os pedidos não são atendíveis, deve haver a frontalidade de o dizer, explicando, se necessário, os fundamentos da resposta, sem rodeios.
2. **Cumprimento e flexibilidade:** os horários e indicações que são para todos devem cumprir-se sempre do mesmo modo para todos. Os casos especiais devem ser analisados e as decisões tomadas após audição de todos os envolvidos. É educativo compreender e observar que as orientações são cumpridas de maneira uniforme e equilibrada em igualdade de circunstâncias para todos, tendo, ao mesmo tempo, em conta as características de cada um/a.
3. **Vigilância e Segurança:** a entrada nos estabelecimentos escolares de pessoas estranhas ao serviço está sujeita à identificação objetiva das pessoas através de documentos pessoais, cujos dados devem ser registados em lugar próprio, bem como o tempo que durou o atendimento. Deve, o/a interessado/a informar dos motivos pelos quais pretende recorrer aos serviços.
4. **Prevenção e Informação:** a) todos os comportamentos violentos ou que de algum modo violem ou ameacem a integridade e a segurança de alunos, professores e/ou funcionários devem ser comunicados às autoridades de segurança e à direção para que se possa agir o mais rapidamente possível e em articulação; b) A correção precoce de comportamentos desrespeitadores é a mais eficaz forma de redução da indisciplina. As sanções devem ser aplicadas o mais rapidamente e o mais cedo possível para evitar repetições indesejadas; c) os principais responsáveis pela manutenção da ordem na sala de aula são os professores, sendo estes os que devem atuar de imediato, registando no INOVAR os comportamentos indesejados e as sanções que aplicaram ou que consideram dever aplicar-se e informar os DT. De seguida, os DT devem informar os pais e a direção, registando as faltas disciplinares no INOVAR; d) os principais responsáveis da manutenção nos espaços exteriores à sala de aula são os assistentes operacionais e os responsáveis pela coordenação do



estabelecimento escolar. As faltas aí cometidas devem na mesma ser comunicadas por escrito, para que haja registos desde o início do ano e se possam avaliar as situações com um conhecimento correto e completo do contexto.

5. **Registo rigoroso das faltas dos alunos:** o não registo rigoroso das faltas dos alunos e o incumprimento da exigência da sua justificação nos termos da lei pode originar situações de conflito desnecessárias. Isto vale para todos os níveis de ensino: ao fim de 3 dias, sem apresentação escrita do motivo da falta estas faltas são injustificadas.
6. **Deteção precoce de dificuldades de aprendizagem:** a identificação o mais cedo possível das dificuldades de aprendizagem permite uma mais rápida intervenção e uma mais eficaz mobilização de recursos pedagógicos, com a aplicação de medidas de inclusão.

B. LIMPEZA E DESINFEÇÃO

1. **As regras de segurança e saúde são para todos:** compete aos Assistentes Operacionais assegurar a reposição do gel de higienização das mãos nos pavilhões e às entradas das salas, bem como manter os espaços limpos e devidamente desinfetados diariamente e, se possível, ao longo do dia, aqueles espaços que são mais frequentados. Compete a cada um cumprir essas regras para que as escolas possam funcionar normalmente, nomeadamente a lavagem e higienização frequente das mãos, bem como o arejamento dos espaços.

C. PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO SERVIÇO PRESTADO

- 1- Excelência
- 2 – Colaboração e Entreatajuda
- 3 – Respeito e Compreensão Mútuos
- 4 – Bem-estar pessoal e comunitário
- 5- Cumprimento das leis em vigor
- 6 – Prioridade aos alunos e suas necessidades
- 7 – Valorização do potencial de cada pessoa
- 8 – Racionalização das tarefas e recursos
- 9 – Corresponsabilidade no bem comum
- 10 – Melhoria contínua de resultados académicos e organizacionais



D. PRINCÍPIOS ORIENTADORES DA DISTRIBUIÇÃO DO SERVIÇO DOCENTE

- 1º) Atribuição de turmas de continuidade – manutenção das equipas pedagógicas ao longo do ciclo;
- 2º) A atribuição de tempos ao exercício de cargos, projetos e clubes conta com as horas de Artº 79;
- 3º) O Artº 79º pode ser atribuído a atividades de acompanhamento a alunos, nomeadamente tutorias ou mediação escolar;
- 4º) A titularidade das turmas/grupos do Pré-Escolar e 1º Ciclo é atribuída prioritariamente a docentes que ainda não tenham a redução das 5h letivas semanais (nº 2 do Artº 79º do ECD);
- 5º) Os docentes de quaisquer dos ciclos de ensino poderão substituir os docentes em faltas de curta duração, não superiores a 10 dias, de modo a assegurar a continuidade das aprendizagens pedagógicas e o acompanhamento dos alunos, de acordo com o definido no artº 82º, nº 7, alíneas a), b) e c);
- 6º) Do horário dos docentes constará o serviço letivo e não letivo.

5. Medidas de Promoção do Sucesso Escolar

Inspirados no Decreto-Lei nº 55/2018, de 06/07, no Plano 21|23 Escola +, no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas necessidades de consolidação das aprendizagens decorrentes do período de pandemia, são definidas as seguintes medidas:

- Coadjuvação no 1º Ciclo e nalgumas situações de alunos com medidas seletivas no 2º e 3º Ciclos, pelos docentes de Educação Especial;
- Desdobramentos nas seguintes disciplinas/níveis de ensino, na medida do possível:
 - * Ing/CN (2º Ciclo – 5º ano); - 10t de CH
 - * Port/Mat (7º, 8º, 9º ano); Ing/Fr ou Ing/Esp (8º ano); FQ/CN (3º Ciclo); - 45t + 5t + Fr + Esp + FQ/CN
 - * 1 tempo comum entre Hist/Geog no 7º ano; - 5 t CH
 - * Port/Mat ou Port/Hist A; Fil/Ing (10º ano) (Ensino Secundário) – 9 + 6 + 3 + 6 =24t CH
- Ed. Física adaptada para alunos com medidas adicionais;
- Definir um TE no DT em consonância com o tempo livre da turma para a resolução de situações da turma;
- 2 horas de almoço em todas as turmas do 2º , 3º Ciclo e Ens. Secundário para a colocação de apoios.

Planeamento Estratégico para a Promoção do Sucesso Escolar

Para o ano letivo 2022/23 definem-se as seguintes medidas e respetivos coordenadores, sendo que a antiga medida 4 (Salas Ei@) passa a ser ligada ao PADDE,



Um mundo para todos

uma vez que, após a entrega de computadores e a previsão de reequipamento da escola com outros recursos tecnológicos já não existe uma ou duas salas específicas para a utilização de NTIC. Todas as atividades nesse âmbito estão já a ser monitorizadas e acompanhadas através do PADDE.

Medidas	Coordenação
Medida 1 – <i>Intervenção nas dificuldades de comunicação, linguagem e fala</i>	Alexandra Laranjeira e Manuela Gonçalves
Medida 2 – <i>Rede MESE (Mediadores para o sucesso escolar)</i>	Paulo Santos
Medida 3 – <i>Atividades Colaborativas</i>	Margarida Dias
Medida 4 – <i>Inclusão Cultural e Cidadania</i>	Carlos Paixão
Medida 5 – <i>Rapper (Resilience, Autonomy, Power and Emotional Response)</i>	Helena Silva

6. Orientações para as atividades de inclusão

Todos os docentes, no exercício da sua atividade letiva, são corresponsáveis pela adoção e execução de medidas que promovam para cada aluno situações de sucesso e progressão na aprendizagem. As equipas pedagógicas de docentes constituem, por isso, uma unidade que articula e supervisiona os resultados académicos, refletindo sobre a progressão dos alunos e ajustando as medidas quando necessário. Sendo assim:

- 1) **Os documentos aprovados em CT/CD são da responsabilidade de todos.** Devem ler-se com atenção os PEI, o Relatórios Técnico-Pedagógicos e todos os relatórios de atividades realizados por técnicos e outros intervenientes nos processos.
- 2) **Os documentos aprovados nos CT/CD devem ser sintéticos e explícitos.** Deve ter-se em atenção que importa dar a quem supervisiona os processos informação relevante que permita tomar decisões adequadas.
- 3) **Devem ser tomadas medidas que se possam efetivamente realizar ao longo do ano.** Mais do que a formalidade dos documentos, as medidas devem poder ser evidenciadas e executadas, sob pena de os planos serem ineficazes devido à sua inadequação face ao contexto e recursos existentes.

7. Organização e funcionamento da Educação Especial

Para o ano letivo de 2022/23 – os docentes de Educação Especial terão uma escola atribuída, preferencialmente, fazendo parte do Centro de Apoio à Aprendizagem (CCA) nessa Escola (EBFL, EBIFA, ESFROV), deslocando-se às outras escolas, quando aí existam alunos com Necessidades Específicas que o justifiquem.

1- Prioridade dos alunos com medidas adicionais - Uma vez que os alunos com medidas adicionais requerem o desenvolvimento de um currículo diferenciado, serão estes alunos considerados com preferência na atribuição do horário dos docentes.



2- Rentabilização de horários e recursos – a) Na distribuição do serviço de apoio aos alunos com medidas seletivas, deve o horário dos docentes distribuir-se durante a semana de modo a assegurar que na sala ou salas que funcionam como CCA esteja sempre, pelo menos um docente; b) O apoio deve ser aplicado a grupos de alunos (máximo 5 alunos) em cada hora, por forma a conseguir abranger mais alunos e possibilitar mais de que uma hora de apoio semanal para cada um.

3- Inclusão nas turmas – sempre que possível os alunos que gozam de medidas adicionais devem frequentar disciplinas em conjunto com a sua turma, em particular nas disciplinas de carácter expressivo: Ed. Musical, Ed. Visual e Tecnológica, Ed. Física, Teatro.

4- Propostas inclusivas nas atividades extracurriculares – O desenvolvimento de clubes e projetos nas escolas deve prever atividades para todos os alunos, independentemente das suas características.

8. Cargos de Supervisão Pedagógica

Coord. de DT – 2º Ciclo	Margarida Dias
Coord. de DT – 3º Ciclo	Ana Paula Henriques
Coord. de DT – Ensino Secundário	Alexandre Marques
Coord. de DT/Curso – Ensino Profissional	Anabela Pina
Coord. Departamento do Pré-Escolar	Alexandra Laranjeira
Coord. do Departamento do 1º Ciclo	João Duarte
Coord. do Departamento de Línguas	Fernando Amaral
Coord. do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Rui Nobre
Coord. do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Carlos Garrido
Coord. do Departamento de Expressões	Joaquim Costa
Coord. do Dep. de Educação Especial	Luísa Coelho
Coord. das Bibliotecas Escolares	Céu Cunha
Coord. dos SPO	Teresa Fernandes
Coord. do PAA	Cristina Esteves
Coord. da Estratégia para a Cidadania	Augusta Meireles

NOTA: Uma vez que Cidadania e Desenvolvimento articula com as DAC, a Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento e das DAC é atribuída aos DT/PTT (coordenador de ano), que elaboram no final de cada período um relatório que enviam ao Coordenador de Departamento (1º Ciclo) e/ou dos DT.

Os Coordenadores do DT/Departamento (1º Ciclo) elaboram um relatório trimestral que enviam à Coordenadora da Estratégia para a Cidadania, que o remete no final do trimestre ao Conselho Pedagógico.



Direções de Turma do 2º Ciclo		
5º A – Manuel Albuquerque	6º A – Margarida Dias	
5º B – José António Gomes	6º B – Lurdes Cruz	
5º C – Anabela Santos	6º C – Cristina Costa	
5º D – Isabel Almeida	6º D – Paula Rainho	
5º E – Cristina Neves	6º E – Paulo Caetano	
Direções de Turma do 3º Ciclo		
7º A – Armindo Domingos	8º A – Márcia Teixeira	9º A – Lúcia Martinho
7º B – Ana Paula Fernandes	8º B – Emília Raposo	9º B – António Costa
7º C – Benvinda Silva	8º C – Natércia Figueiredo	9º C – Elsa Rego
7º D – M ^a Piedade Silva	8º D – Ana Paula Henriques	9º D – Cristina Rodrigues
7º E – Salomão Carvalho	8º E – João Tiago Abreu	9º E – Fátima Gonçalves
Direções de Turma do Ensino Secundário		
10º A – Cristina Alves	11º A – Alexandre Marques	12º A – António Cascais
10º B – António J. Figueiredo	11º B – João Pedro Cardoso	12º B – Elisabete Almeida
10º D – Rui Nobre	11º D – Rosa Costa	12º D – Ana Gil
Direções de Turma do Ensino Profissional		
10º F – Carlos Manoel Correia	11º F – Joaquim Costa	12º E – Fernando Amaral
10º J – Carlos Manoel Correia	11º G – Isabel Amaral	12º F – Fernando Amaral
Equipa dos Serviços de Psicologia e Orientação	Teresa Fernandes Nadir Louro Anabela Almeida	

9. Equipas de Trabalho

EPIS	Paulo Santos – 1º Ciclo Elisabete Figueiredo – 1º Ciclo/2º Ciclo Ana Monteiro – 7º ano Elisabete Figueiredo – 8º ano Carlos Sales – 9º ano
Análise dos Resultados Escolares e Sociais	Elisabete Almeida Rosa Costa Rosa Carvalho Ester Oliveira
Autoavaliação	Manuel Albuquerque Helena Vítor Lúcia Martinho Margarida Nunes Cristina Macário Afonso Isabel Demar Anabela Santos
Biblioteca Escolar	Maria do Céu Cunha Elisa Coelho Outros docentes com horas atribuídas
PADDE	José Couto João Duarte Alexandra Laranjeira M ^a do Céu Cunha Luís Carlos Sousa



PEPSE/PDPSC	Manuela Gonçalves, Janete Paulo Santos Elisabete Figueiredo Ana Monteiro Carlos Sales Margarida Dias Carlos Paixão Helena Silva, Isabel Lopes
EQAVET	José Couto Anabela Pina Fernando Amaral Teresa Queiroz Fernanda Figueiredo
Regulamento Interno	Susete Mota Rosa Quinteiro Joaquim Costa José Carlos Rocha Luísa Coelho Rosa Ferreira António Jorge Figueiredo
EPS	Helena Silva Maria do Céu Gomes Isabel Albuquerque Ana Cristina Neves Sara Cunha Ana Monteiro Ana Paula Henriques Alexandre Marques
ERASMUS+	Margarida Ferreira Fátima Lourenço Isabel Almeida Conceição Lima Ana Cristina Figueiredo António Casal Maria Piedade Silva Isabel Monteiro Elisabete Almeida Ana Cristina Esteves
CIÊNCIA VIVA	Grupo 510 e 520
EMAEI	Luís Bravo Luís Pires Margarida Dias Ana Paula Henriques Alexandre Marques Teresa Queiroz
Secção de Formação	Luís Carlos Sousa Maria do Céu Cunha Isabel Félix Manuela Soares
Equipa do PAA	Ana Cristina Esteves Coordenadores de Departamento Conceição Lima Susete Mota



Equipa Multidisciplinar/ Mediação Escolar	José Manuel Silva Coordenadores de Estabelecimento Anabela Almeida Paulo Santos Augusta Meireles
Cidadania e Desenvolvimento/DAC	Augusta Meireles Coordenadores dos DT Presidente do Conselho de Docentes

A Diretora,
Helena de Fátima Gonçalves de Castro

Sátão, 26 de agosto de 2022



Um mundo para todos

