



Planeamento Estratégico



2021-2025

Helena Castro

Diretora do Agrupamento de
Escolas de Sátão





Introdução

No presente documento exprimir-se-á, de forma geral e integrada, as principais ações previstas para dar cumprimento ao Projeto de Intervenção aprovado pelo Conselho Geral para o mandato da Diretora referente ao quadriénio 2021-25, sob o prisma do tema inspirador dos projetos escolares: “Um mundo para todos”.

1. Carta de Missão

1.1. Visão e Missão

Construir uma escola para todos, onde cada um se sinta parte integrante e importante, humanizando as práticas organizacionais, criando relações de respeito mútuo e de entajuda, de corresponsabilidade pelo bem comum, de colaboração em processos de melhoria contínua e de amor ao conhecimento e à cultura como instrumentos primordiais do desenvolvimento pessoal e comunitário.

O tema integrador do quadriénio procura:

-sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de melhorarmos as nossas relações com o Planeta, na exploração desenfreada dos seus recursos, que cria enormes bolsas de pobreza em todo o mundo e também nas nossas comunidades;

-desenvolver nos alunos a consciência de que somos todos corresponsáveis pelo que acontece e nos acontece e por encontrar soluções sustentáveis para todos;

-fomentar a perceção de que a felicidade de cada um está intimamente ligada à felicidade de todos os outros.

- basear toda a ação pedagógica e as decisões quotidianas no “Princípio da Responsabilidade”.



UM MUNDO PARA TODOS



1.2. Compromissos da Diretora

Compromisso	Conteúdo
1º	Criação de um ambiente de estudo e trabalho humanizado, participativo, aberto à melhoria contínua e colaborativo.
2º	Integração das decisões organizacionais na promoção do sucesso escolar, no combate à pobreza e ao abandono escolar e na criação de boas condições de estudo e de trabalho.
3º	Gestão integrada dos Recursos Humanos, Materiais e Financeiros e das Oportunidades geradas de forma a possibilitar a participação e a igualdade de oportunidades para todos.
4º	Promoção da autodidaxia e da autorreflexão como formas de desenvolvimento pessoal, profissional e organizacional.
5º	Desenvolvimento da consciência coletiva de toda a comunidade como corresponsável pelo sucesso educativo, pela emancipação social e cultural.
6º	Envolvimento de toda a comunidade na ampliação das suas literacias, potenciando todos e cada um para os desafios da sociedade do conhecimento e da comunicação.

2. Princípios e Valores

1. Centralidade da Pessoa
2. Valorização da relação entre Cultura (Arte-Ciência-Humanismo) e Tecnologia
3. Inclusão da família no processo de ensino-aprendizagem
4. Valorização da diferença
5. Aposta na Formação e na Exigência Ética
6. Foco da ação nos Resultados Académicos e Sociais
7. Consolidação de uma cultura de participação e de corresponsabilidade
8. Valorização da internacionalização e dos contextos multiculturais de aprendizagem
9. Integração no ambiente escolar de uma cultura de paz e de





UM MUNDO PARA TODOS

respeito mútuo

10. Envolvimento, corresponsabilização e reconhecimento dos parceiros locais

3. Objetivos

- a) Assegurar a sustentabilidade das metas organizacionais;
- b) Criar uma cultura de solidariedade, serviço, entreatajuda e colaboração;
- c) Promover o desenvolvimento pessoal e comunitário;
- d) Envolver e corresponsabilizar todos os intervenientes no processo/ projeto educativo e na inclusão;
- e) Promover a inovação pedagógica, didática e organizacional, apoiada na formação e na experimentação de modelos consistentes;
- f) Disseminar uma consciência cada vez maior da importância das experiências de multiculturalidade para a construção de um mundo de paz e concórdia entre as nações;
- g) Aumentar cooperação com os parceiros locais, regionais, nacionais e internacionais.

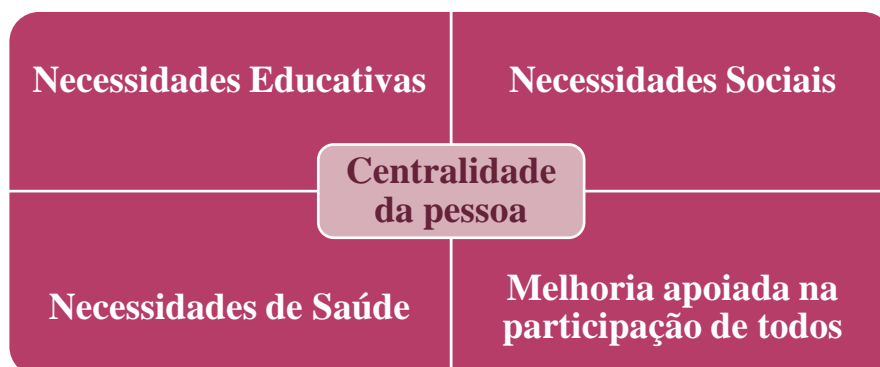
4. Linhas de ação

- 1º Criação de um ambiente de estudo e trabalho humanizado, participativo, aberto à melhoria contínua e colaborativo.



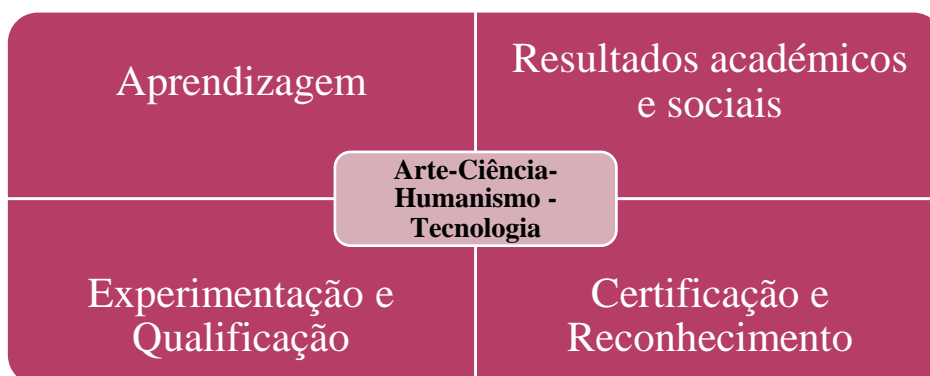


UM MUNDO PARA TODOS



Ações: Audição dos interessados; monitorização de medidas e decisões; articulação e mobilização de recursos; Criação da Equipa de Análise dos Resultados Sociais e do PODES (Plano Operacional de Desenvolvimento Social).

2^o Integração das decisões organizacionais na promoção do sucesso escolar, no combate à pobreza e ao abandono escolar e na criação de boas condições de estudo e de trabalho.



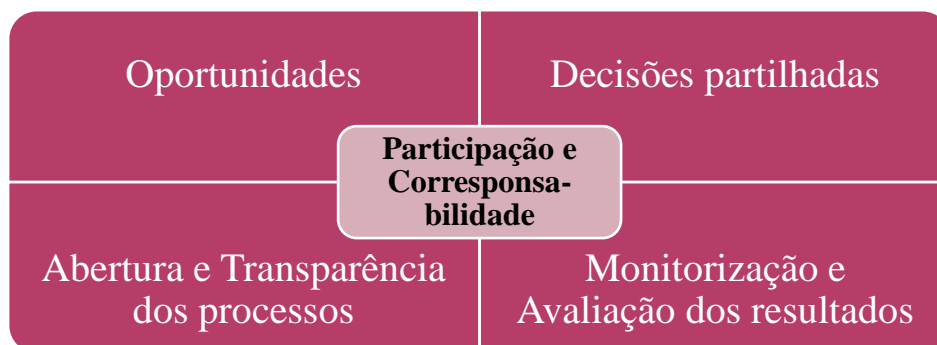
Ações: Melhoria contínua das condições de ensino-aprendizagem e avaliação (formação, equipamentos e recursos, MAIA e PADDE, autoavaliação); projetos integrados na área das ciências experimentais; certificação e qualificação europeia da EFP; Ações de melhoria contínua e reajustamento de estratégias de funcionamento; Desenvolvimento de um PALitE (Plano de Ação para as Literacias na Escola)





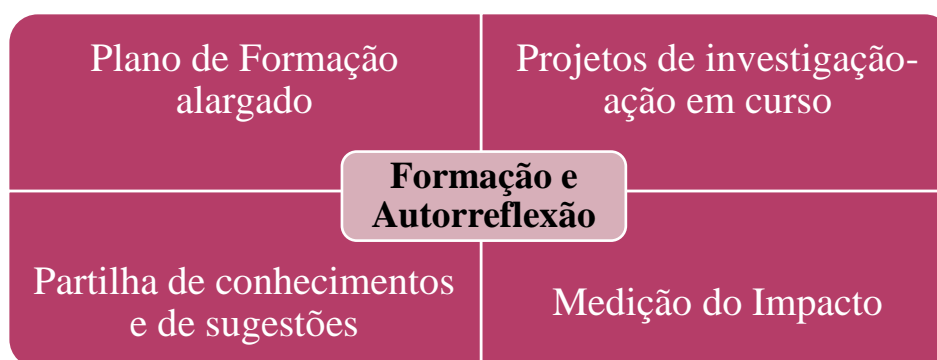
UM MUNDO PARA TODOS

3º Gestão integrada dos Recursos Humanos, Materiais e Financeiros e das Oportunidades geradas de forma a possibilitar a participação e a igualdade de oportunidades para todos.



Ações: Audição dos interessados; publicitação e divulgação da informação, de documentos e de resultados; EQAVET e outros quadros de referência europeus.

4º Promoção da autodidaxia e da autorreflexão como formas de desenvolvimento pessoal, profissional e organizacional.



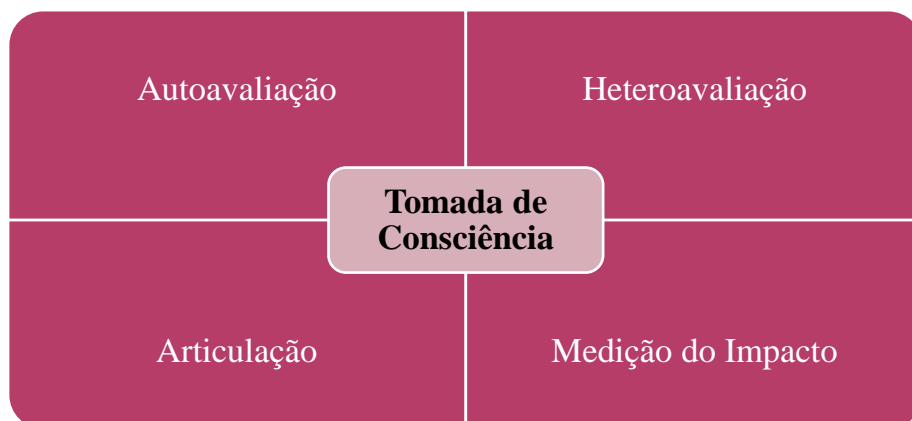
Ações: Envolvimento nas equipas de trabalho e reflexão; autoavaliação; monitorização e acompanhamento; análise de resultados; alargamento da formação em face do diagnóstico organizacional.



UM MUNDO PARA TODOS

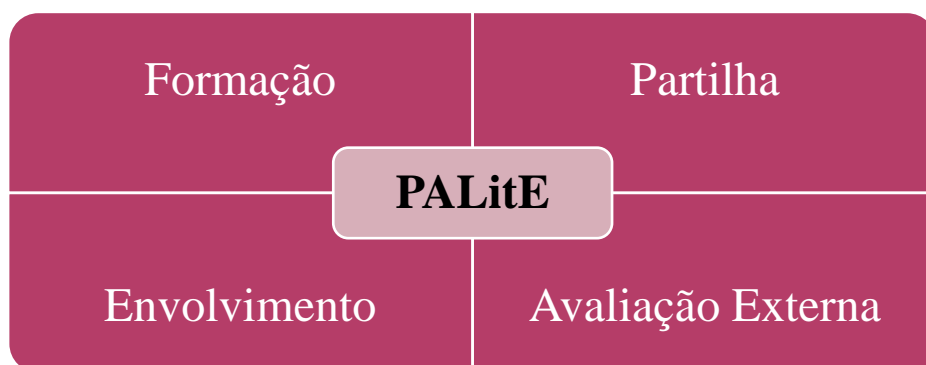


5º Desenvolvimento da consciência coletiva de toda a comunidade como corresponsável pelo sucesso educativo, pela emancipação social e cultural.



Ações: Articulação entre diferentes áreas e equipas; avaliação ocasional dos serviços prestados; debate sobre resultados e propostas de melhoria; avaliação do impacto de medidas implementadas.

6º Envolvimento de toda a comunidade na ampliação das suas literacias, potenciando todos e cada um para os desafios da sociedade do conhecimento e da comunicação.



Ações: Registo e monitorização de atividades voltadas para o desenvolvimento das literacias; participação no PISA for Schools e outros testes internacionais; envolvimento em projetos e concursos escolares, locais, regionais e internacionais que levem ao desenvolvimento das diferentes literacias.





Conclusão

Toda a dinâmica das escolas do Agrupamento tem na sua história um conjunto de iniciativas e de projetos que permitirão potenciar e mobilizar alunos, professores e funcionários em prol da construção de “um mundo para todos” a partir da nossa realidade concreta, dos nossos recursos e do nosso contexto enquanto comunidade educativa.

Todos são necessários e importantes para se alcançar este desiderato comum e podermos tornar o nosso mundo um pouco melhor com as pequenas mas consistentes ações quotidianas.

“Se a humanidade se preocupar apenas com o presente, o futuro pode deixar de existir”.

Hans Jonas



Helena de Fátima Gonçalves de Castro

Sátão, 02/12/2021

