



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÁTÃO



diretora@escolasdesatao.pt

OBJETIVO

Dar conhecimento dos resultados intermédios das Medidas do Planeamento Estratégico de Promoção do Sucesso Escolar

Documento aprovado em
Conselho Pedagógico
18/04/2018

**“A ignorância é a origem
de todos os erros”**

(Frei Rosa Viterbo)



RELATÓRIO DO PEPSE – 2º PERÍODO

MEDIDA 1 – TERAPEUTA DA FALA

Em termos globais- Estão a ser acompanhados 22 alunos no Pré-Escolar e 18 alunos no 1º Ciclo. Verificou-se um aumento de alunos acompanhados de 2% no Pré-Escolar (9% do total) e de 1% no 1º Ciclo (18% dos alunos do 1º ano). A maioria das crianças apoiadas no Pré-Escolar tem 4 ou 5 anos (66% dos alunos apoiados). Verificou-se uma evolução positiva de todas as crianças acompanhadas nas áreas da comunicação oral, consciência linguística e conhecimento das convenções da escrita. No 3º Período será integrado neste grupo uma criança da comunidade da Enterranha, do ensino doméstico.

MEDIDA 2 – REDE DE MEDIADORES PARA O SUCESSO ESCOLAR

EPIS – Iniciou o acompanhamento dos alunos do 5º e 7º anos no 2º Período. Estão a ser acompanhados 18 alunos no 5º ano, 24 alunos no 6º ano, 14 alunos no 7º ano e 16 no 8º ano, num total de 72 alunos. Foram identificados alguns alunos cuja intervenção na área de Mindfulness será dinamizada no 3º Período, em articulação com os recursos humanos que apoiam a escola. As mediadoras entendem que os resultados melhoram mais, quanto mais individual é a tutoria desenvolvida, referindo que o tempo escasseia dado o número de alunos que necessita desse acompanhamento. Têm sido desenvolvidas atividades de capacitação de alunos e de pais

REDE MESE – Neste momento, em termos de resultados escolares globais, o 1º Ciclo é aquele que mais se aproxima das metas definidas para as taxas de sucesso pela equipa nacional (97,7%), sendo que o 2º Ciclo se encontra a 4,5% de diferença dessas metas (93,5%) e o 3º Ciclo a 12,3% de diferença em relação às metas (78,7%). Houve uma evolução muito positiva do 1º para o 2º Período relativamente a estas taxas.

O Mediador desta rede desenvolveu visitas e contactos a famílias da comunidade da Enterranha, tendo levado a Enfermeira de Saúde Escolar.

Foram sinalizados como tendo dificuldades o seguinte nº de alunos:



“Só existem dois dias no ano em que nada pode ser feito. Um chama-se Ontem e outro chama-se Amanhã...”

(Dalai Lama)



zimbo

1º CICLO

1º ano-22, 2º ano- 16, 3º ano-18, 4º ano-20. Em risco de retenção estão 4 alunos (2 do 2º ano e 2 do 3º ano)

Alunos com historial de retenção no 1º Ciclo – 4 alunos no 2º ano, 6 alunos no 3º ano e 3 alunos no 4º ano.

2º CICLO: foi encontrado o seguinte nº de alunos com dificuldades

5º ano – 32, 6º ano-32

Em risco de retenção temos 11 alunos no 5º ano e 2 no 6º ano.

Com historial de retenção temos 11 alunos no 5º ano e 11 alunos no 6º ano.

3º CICLO: foi encontrado o seguinte nº de alunos com dificuldades:

7º ano – 46, 8º ano – 41, 9º ano – 49

Em risco de retenção estão 11 alunos no 7º, 15 alunos no 8º ano e 34 alunos no 9º ano.

Com historial de retenção há 9 alunos no 7º ano, 9 alunos no 8º ano e 17 no 9º ano.

Verifica-se uma evolução positiva da redução do nº de alunos com historial de retenção se compararmos com anos anteriores à medida que se olha para os anos iniciais de ciclo, comparativamente a anos letivos anteriores.

MEDIDA 3 – DESENVOLVIMENTO DE TRABALHO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES

Há indicadores importantes do trabalho colaborativo docente no Agrupamento:

- No 1º Ciclo, a Educação Física e o projeto de Programação no 1º Ciclo;
- No 2º Ciclo, nas disciplinas de Matemática e Inglês e no Apoio ao Estudo entre docentes de diferentes disciplinas;
- No 3º Ciclo, a Matemática, Português e Inglês;
- No vários ciclos, com a presença de docentes de educação especial em sala de aula



***“Tudo o que um sonho
precisa para ser realizado é
de alguém que acredite que
ele pode ser realizado”***

(Roberto Shinyashiki)



O trabalho de coadjuvação e de desdobramento de turmas é avaliado positivamente.

O Projeto “Ensina-me a Estudar” alargado a alunos do 1º ano de outras escolas está a permitir desenvolver as competências de atenção e concentração.

Diversos projetos no 2º Ciclo possibilitam a colaboração entre docentes: Força que aprendes a HGP, Canguru Matemático, Faz-te artista, Parlamento dos Jovens,...

Há projetos transversais aos diversos ciclos, nomeadamente o de Educação para a Saúde e os Projetos no âmbito do Empreendedorismo.

A articulação com a Biblioteca Escolar teve um papel importante no desenvolvimento de projetos interdisciplinares e interciclos. Destacam-se, ainda o Clube de Ciências com articulação entre o 1º e o 3º Ciclos.

Relativamente à alternância semestral podemos considerar positivos, na sua globalidade, os resultados das disciplinas em regime semestral e o restante currículo dos alunos no 8º ano. Há melhorias a Português e a Matemática, a Geografia e a Físico-Química. Onde os alunos ainda não superaram os resultados do ano anterior foi nas disciplinas de Ciências Naturais e de História.

No 7º ano, no 2º Período, foram superados os resultados do ano letivo anterior nas disciplinas de Português, Geografia e Matemática. As disciplinas que ainda não superaram os resultados do ano letivo anterior foram História e Ciências Naturais. A disciplina de Físico-Química mantém os mesmos resultados do ano letivo anterior.

No 9º ano, foram ultrapassadas as taxas de sucesso do ano anterior nas disciplinas de Português, História, Geografia, Físico-Química e Ciências Naturais. Na disciplina de Matemática mantêm-se os valores do ano letivo anterior.

Todas as medidas propostas foram cumpridas ou estão em desenvolvimento.



*“Há pessoas que choram
por saber que as rosas têm
espinhos. Há outras que
sorriem por saber que os
espinhos têm rosas!”*

(Machado de Assis)



MEDIDA 4 – CRIAÇÃO DE ESPAÇOS INOVADORES DE APRENDIZAGEM

A sala EI@ a ser criada na EBFL encontra-se em fase de finalização. Prevê-se que fique completamente equipada a 11/05.

MEDIDA 5 – INCLUSÃO CULTURAL E CIDADANIA

Foram realizadas as duas exposições previstas para o presente ano letivo, uma dedicada a Presépios e outra à Escrita e seus artefactos, com grande adesão de alunos e famílias.

Sendo o tema englobante o “Património Cultural” foi realizado, em articulação com a Biblioteca Escolar, um concurso integrado na Semana da Leitura, intitulado “Património Cultural-nisto sou mesmo bestial” com os alunos do 3º e 4º anos, sendo a final realizada no Cineteatro, com a presença de Encarregados da Educação.

Realizaram-se as duas caminhadas culturais previstas para este ano letivo, sendo que a 2ª foi à Casa do Paço, Castelo e Convento de Santa Eufémia, com grande adesão da comunidade local (50 pessoas).

Realizaram-se todas as visitas ao património dirigidas a alunos do 4º ano do 1º Ciclo.

As Jornadas Pedagógicas intituladas “Educação e Cidadania Global” tiveram também grande participação: cerca de 120 docentes. Também aí se falou de Património, tendo culminado com uma visita de estudo guiada à Casa do Paço, Castelo e Convento do Senhor Santo Cristo da Fraga, dinamizada pelo coordenador desta medida, o Prof. Carlos Paixão.

Foram dinamizadas ainda outras atividades junto de entidades locais: Biblioteca da Câmara Municipal de Sátão (Dia Mundial da Poesia), Catequese de Sátão (200 crianças), Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva (Semana da Leitura – Carlos Paixão o autor convidado).



“A alegria está na luta, na tentativa, no sofrimento envolvido e não na vitória propriamente dita”

(Mahatma Gandhi)



CONCLUSÃO

As medidas implementadas e desenvolvidas, bem como os seus resultados dão consistência à consideração de que este projeto era importante para o Agrupamento, tanto para implementar a inovação pedagógica, como a colaboração entre os atores educativos. Mas a dinâmica que as medidas tomaram, além de promover o sucesso escolar dos alunos também se tornou importante para a própria comunidade alargada, notando-se um envolvimento cada vez maior de pais e encarregados de educação nas dinâmicas culturais promovidas.

A Diretora do Agrupamento de Escolas de Sátão
Helena de Fátima Gonçalves de Castro

Sátão, 18 de abril de 2018

