N.º 14 fevereiro 2023

Agrupamento de Escolas de Sátão

psinergias
Gabinete de Psicologia e Terapêutica
Diretora técnica: Ilda Reis (Psicóloga clínica)
Contactos
geral@psinergias.pt
Telem: 93 464 23 38
www.psinergias.pt

- PSICOLOGIA
- TERAPIA DA FALA
- PSICOMOTRICIDADE
- TERAPIA OCUPACIONAL
- APOIO A ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS
- EXPLICAÇÕES / APOIO AO ESTUDO
- FORMAÇÃO

centro óptico beirão
Centro Óptico Beirão
Unipessoal, Lda
Largo Comendador Elísio Ferreira Afonso, nº10
3560 - 150 Sátão
tel +351 232 982 140
telm +351 968 600 845
fax +351 232 982 049
email geral@centroopticobeirao.pt
site www.centroopticobeirao.pt

PARLAMENTO DOS JOVENS secundário

As propostas de medidas da nossa escola

P. 2

Erasmus+

A alargar horizontes

PP. 18-19

Mobilidade à Grécia

Mobilidade à Polónia

Penpal friends – making friends around Europe!

P. 16

Clube Ciência Viva

Micologia e (G)astronomia

P. 10

Por ocasião da sua morte

Lembramos o ano em que o Papa Bento XVI contactou a nossa escola

P. 12

pingo doce
sabe bem pagar tão pouco
SÁTÃO

escolaconducaosatao521@gmail.com
232 981 593
934821517/939395482
- Motociclos
- Ligeiros
- Pesados
ESCOLA CONDUÇÃO
Rua Dr. Hilário A. Pereira, n.º 162 - 3560-172 SÁTÃO

EDITORIAL

Sai agora o primeiro número jornal SACOLA do presente ano letivo. Um Jornal Escolar é sempre uma oportunidade de participação e de divulgação das atividades escolares no qual se envolve a comunidade escolar como um todo. É, ainda, a possibilidade de envolver toda a comunidade nas atividades programadas, constituindo-se num espaço de abertura e de partilha para todos. Agradeço, assim, aos participantes e colaboradores, bem como às entidades patrocinadoras que nos permitem dar cor e vida ao nosso Jornal Escolar "SACOLA".

Bem hajam e boas leituras!

ELEIÇÕES E SESSÃO ESCOLAR

No dia dezoito de janeiro de 2023, decorreram as eleições para a Sessão Escolar, no âmbito do programa Parlamento dos Jovens. Dos 260 inscritos, apenas 149 exerceram o seu direito de voto, facto que nos deve levar a refletir sobre os motivos que estão na origem do afastamento dos jovens do fenómeno democrático.

A democracia é um sistema político que obviamente possui as suas imperfeições, no entanto é aquele que permite a livre participação dos cidadãos na vida pública, quer concordem quer não concordem com os órgãos que exercem o poder. Neste sentido, é fundamental preservarmos esse sistema e um dos meios que temos ao nosso alcance para o conseguir, é exercendo os nossos direitos cívicos. Um desses direitos passa pela expressão das nossas preferências através do voto. Votando, exercitamos a nossa liberdade e responsabilizamos quem nos representa.

Do escrutínio apurou-se o seguinte resultado: a Lista A, com 52 votos, elegeu 10 deputados para a Sessão Escolar; a Lista B, com 25 votos, elegeu 6 deputados; a Lista C, com 15 votos, elegeu 3 deputados, a Lista D, com 11 votos, conseguiu eleger 2 deputados e a Lista E, com 41 votos, elegeu 10 deputados. A abstenção ultrapassou os 42%.

No dia 24 de janeiro, pelas 14.30, decorreu a Sessão Escolar no auditório da escola secundária. Compareceram 29 deputados eleitos pelas respetivas listas e, durante quase três horas, as medidas propostas foram analisadas, realizaram-se negociações com o objetivo de aprovar as recomendações finais e foram eleitos os deputados que representarão a escola na Sessão Distrital.

Foram eleitos como deputados à Sessão Distrital os alunos Matilde Esteves e Bernardo Girão, do 11º A e D, respetivamente. A Mafalda Albuquerque, do 11º A, foi a terceira aluna com mais votos, sendo eleita como suplente.

Do projeto de recomendação da escola constam as seguintes medidas para promover a saúde mental nos jovens: 1 – Redução dos currículos e consequentemente da carga horária, uma vez que a extensão dos mesmos prejudica, de modo significativo, a saúde mental dos alunos. Os deputados consideram que os jovens, além das tarefas escolares, necessitam de tempo para eles próprios e, principalmente, para o lazer. A ausência de momentos de lazer contribui para que a saúde mental se degrade. 2 – Reorganizar o calendário escolar de modo a diluir as pausas letivas ao longo de todo o ano letivo. Com esta medida as pausas letivas seriam distribuídas ao longo do ano letivo, permitindo que os alunos se reorganizem em termos escolares e recuperem mentalmente. 3 – Reavaliar as práticas em uso na escola para a monitorização da saúde mental dos alunos, implementando uma consulta de psicologia obrigatória do adolescente. Os deputados pensam que os métodos atualmente em uso na escola para avaliar a saúde mental dos alunos não são os mais fiáveis e eficientes, havendo necessidade de repensar os mesmos. Por outro lado, a escola deveria instituir uma consulta obrigatória anual com um psicólogo clínico, especializado em pediatria, para promover a reflexão dos alunos sobre a sua vida escolar e, eventualmente, ensinar estratégias de gestão da saúde mental.

A Sessão Distrital está prevista para o dia 07 de março, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, na Aula Magna do Instituto Politécnico.

Prof. Alexandre Marques
(Coordenador do programa)

Visita de Estudo ao Porto – 12º E e F…

…Para conhecer melhor o mundo dos vinhos portugueses e não só!

No dia 24 de novembro de 2022, os alunos das turmas do 12ºE e 12ºF (curso técnico de Restauração e curso técnico de Multimédia) realizaram uma visita de estudo ao Porto, acompanhados pelos professores Fernando Amaral (DT. Prof. Português e A.I.), Dilar Cardoso (Prof.a S.C.P.) e Cristina Afonso (Prof.a S.I.).

A visita teve vários objetivos, nomeadamente: promover aprendizagens diferenciadas que contribuam para a formação integral dos alunos; aprofundar conhecimentos técnicos dos vinhos; articular os conhecimentos adquiridos na Escola, com a produção de vinhos; proporcionar momentos de convívio; desenvolver relações interpessoais; promover a melhoria dos resultados escolares, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar; combater o absentismo e o abandono escolar e promover aprendizagens diferenciadas que contribuam para a formação integral dos alunos.

Conforme o previsto, os alunos e professores, da parte da manhã puderam usufruir de uma visita guiada a um dos museus mais icónicos do espaço WOW, "The Wine Experience Museum – Word of Wine" . Dedicado a entusiastas de vinho amadores e experientes, The Wine Experience visa desmistificar o vinho para todos. Nesta viagem pelo mundo dos vinhos, ficamos a saber como o vinho é feito e como o ambiente, o clima e a variedade da uva têm um efeito definidor no produto final deste néctar. Por fim, exploramos a riqueza, diversidade e as diferenças das regiões produtoras de vinho do nosso Portugal, um país produtor de quase todos os estilos de vinho. Também ficamos a saber que o vinho é produzido em quase todo o mundo, e que a zonas mais produtivas são as mais próximas da linha do Equador, devido às temperaturas mais elevadas e propícias ao seu desenvolvimento. Os alunos puderem ainda partilhar e conviver com várias plataformas interativas ao longo desta magnífica visita ao mundo dos vinhos.

Da parte da tarde, visitámos o Yeatman, um luxuoso hotel vínico, com uma garrafeira de cem mil garrafas e com excecionais vistas sobre a cidade do Porto, a ponte Dom Luís e o rio Douro.

Parabéns a todos os participantes!

Fernando Amaral

11º G visitou várias instalações desportivas em Braga

No dia 12 de outubro, o Curso Profissional de Apoio à Gestão Desportiva (11ºG) realizou uma visita de estudo a Braga. Os alunos tiveram a oportunidade de visitar várias instalações desportivas, nomeadamente: Clube de Ténis de Braga, Piscinas Municipais de Braga, Complexo Desportivo da Rodovia, o Estádio Municipal de Braga e ainda a Cidade Desportiva. Foi um dia longo, mas sem dúvida bastante enriquecedor.

PROJETO SSS (Saberes e sabores solidários)

Visita à Casa de Repouso – Madrinha e Rosas (Pereiro)

O Projeto SSS (saberes e sabores solidários), enquadrado no âmbito do DAC – Cidadania e Desenvolvimento, visa, ao longo do ano letivo, algumas metas do Projeto Educativo do nosso Agrupamento, especificamente: promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar; combater o absentismo e o abandono escolar; fomentar o desenvolvimento de competências solidárias e interculturais; reforçar a cultura de escola assente no trabalho colaborativo, na realização das tarefas profissionais e escolares, e, por fim, incentivar a articulação da escola com o meio. Neste sentido, este projeto tem desenvolvido a sua atividade em algumas instituições de solidariedade social do concelho de Sátão, nomeadamente na Casa de Repouso – Madrinha e Rosas (Pereiro). Assim, no dia 12 de dezembro, da parte da tarde, os alunos animaram os utentes desta instituição com canções variadas, confecionaram bolinhos que ofertaram aos idosos, tiraram fotografias e realizaram filmes para mais tarde recordar. Quem teve o privilégio de os acompanhar e/ou assistir ao espetáculo, pôde constatar a alegria demonstrada, a partilha, a dádiva desmedida dos nossos alunos com uma entrega sem constrangimentos ou preconceitos. Tudo decorreu conforme o planificado, ultrapassando de certo modo as expectativas do projeto. Foi gratificante observar os abraços dos nossos alunos recompensados com os sorrisos abertos dos idosos. Aos alunos, pelo empenho e dedicação a esta causa solidária, manifestada em favor dos mais vulneráveis, os meus agradecimentos. Como me sinto gratificado e orgulhoso de todos vós!

Fernando Amaral

Visita de estudo dos alunos do 2º ciclo

Durante os meses de novembro e dezembro, as turmas do 2.º Ciclo, do Agrupamento de Escolas de Sátão, fizeram uma visita guiada à fábrica da Cerutil, integrada nos seus projetos de DAC, para verem de perto uma unidade fabril e perceberem o seu modo de funcionamento.
Acompanhados pelos docentes, as turmas deslocaram-se a pé até às instalações da Cerutil, fábrica que produz peças de cerâmica utilitária, na sua maioria, para exportação. Cada turma teve uma visita guiada, por engenheiros responsáveis pelos diferentes serviços da fábrica.
Na sequência dessa visita, os alunos realizaram e irão continuar a realizar trabalhos, no âmbito das diferentes disciplinas do currículo. Produziram trabalhos de escrita diversa como notícias, relatórios, entrevistas, textos publicitários, trabalhos de pesquisa, estatísticas… pois a motivação e as aprendizagens foram várias e distintas.

Profª Ana Cristina Costa

Descobrindo a fábrica "CERUTIL"

Por Soraia Almeida, 6º C

No dia 10 de novembro de 2022, a minha turma e eu fomos visitar uma fábrica no concelho do Satão, chamada Cerutil.
Quando chegámos, fomos recebidos pelo engenheiro David Almeida, o qual nos acompanhou em toda a visita.
Começámos a visitar o showroom, uma sala de exposições e de reuniões, onde também apresentam aos clientes os vários tipos de louça produzida. Em seguida, passámos pelo refeitório, onde os funcionários da fábrica almoçam. Depois fomos para a secção de pasta, local onde se prepara a pasta para ser utilizada na secção seguinte, a de conformação. Nesse segmento existem várias prensas, onde se coloca a pasta no molde de gesso para conformar a peça. Posteriormente, a peça passa por um secador a 60 graus centígrados e a seguir é finalizada no acabamento.
Vimos também uma prensa nova, muito cara, que requer apenas 1 pessoa para a operar, no entanto, este equipamento executa o trabalho de 6 pessoas juntas.
Um pouco mais à frente vimos um robô a trabalhar numa máquina "roller" que só faz peças redondas. Em seguida, entramos na secção de gesso onde se fazem os moldes para prensas e "rollers".
A secção seguinte foi a da vidragem, onde há várias máquinas a vidrar as peças, trazidas da secção do acabamento por uma senhora, num porta-paletes.

Ao lado da vidragem está a zona onde preparam o vidro colorido para o levarem para as máquinas e ser aplicado nas peças. Mais à frente passámos nos fornos, onde cozem a louça já vidrada. Quase a ultimar fomos ao armazém e à secção da embalagem ver as funcionárias a colocar as peças nas caixas para serem enviadas aos clientes.

Para finalizar, vimos o depósito do gás que abastece a fábrica e ficámos todos admirados, porque, à volta dos tubos, havia muito gelo. Vimos também a ETARI (Estação de Tratamento de Águas Residuais) onde se trata a água de toda a fábrica.
Na minha opinião, esta visita foi fantástica por tudo o que aprendi e por ver que, aqui, tão perto de nós, existem fábricas tão modernas e que dão emprego a muitas pessoas.

Visita guiada, pelo professor Carlos Paixão, ao património de Sátão com a turma do 4º A

No passado dia 16 de dezembro tivemos o prazer de conhecer um pouco da história do nosso concelho, proporcionada pela nossa professora Sónia Botelho e orientada e dirigida pelo professor Carlos Paixão.

Logo de manhã saímos de autocarro, financiado pela Câmara de Sátão, para começarmos esta aventura.

A primeira paragem foi no Castro de Santa Bárbara que ocupava uma posição estratégica sobre todo o Vale da Ribeira e ainda, pudemos observar alguns vestígios de muralhas.

A seguir vislumbrámo-nos com uma bela, valiosa e solarenga obra: "A Casa Grande de Casfreires" situada na freguesia de Ferreira de Aves. Esta obra destaca-se pela sua arquitetura e porque foi onde residiu a família Oliva no séc. XV, quando D. Pedro de Oliva se estabeleceu na vizinha povoação de Tojal. Trata-se de um típico solar barroco da região beirã e no seu exterior denota-se o brasão da fachada do solar. Este solar que era de uma família nobre foi transformado em turismo rural. Em frente, no mesmo largo, podemos ver uma capela pequena mas, muito bonita onde se encontra sepultado o Marechal António de Oliva Sousa Sequeira.

Continuando a nossa visita dirigimo-nos até Castelo onde observamos a verdadeira relíquia do nosso património, a Igreja de Santo André de estilo românico que foi mandada construir pelo conde D.Henrique. O seu portal é formado por dois arcos e quatro colunas, por cima da entrada domina a figura de um dragão que parece morder a sua própria cauda. No seu interior encontra-se a Capela das Almas e a imagem da Nossa Senhora resgatada do antigo Convento de Fraga.

Subimos uma ladeira com algumas ruelas e fomos de encontro até ao Pelourinho de Castelo. Este Pelourinho tem 4 degraus quadrangulares, uma coluna monolítica e um fuste. Aprendemos que o Pelourinho era o padrão distinto da autonomia administrativa com o poder local e território delimitado. Por detrás do Pelourinho há uma curiosa pedra do ano de 1995 onde estão representadas várias aves. Uma grande habilidade que nos fascinou!

Adoramos visitar o convento do Senhor Santo Cristo da Fraga situado sobre alicerces graníticos numa encosta da Serra da Fraga, junto ao rio Vouga, na freguesia de Ferreira de Aves. É um antigo convento franciscano que foi aí construído por ser o local da descoberta de uma imagem de Cristo Crucificado em 1741. Este monumento com grande importância histórica e patrimonial, pois aí viveu Frei Joaquim de Santa Rosa de Viterbo, franciscano eminente e figura destacada da nossa literatura, o patrono da Escola Secundária de Sátão.

Por último, já bem pertinho da nossa escola entramos no Convento da Nossa Senhora De Oliva que foi fundado por Feliciano de Oliva e Sousa, nascido no Tojal, em 1580. Este convento feminino era rodeado de terrenos de cultivo. No seu interior observamos o teto de madeira, os belíssimos altares de talha dourada e nas paredes apreciamos os azulejos de várias cores.

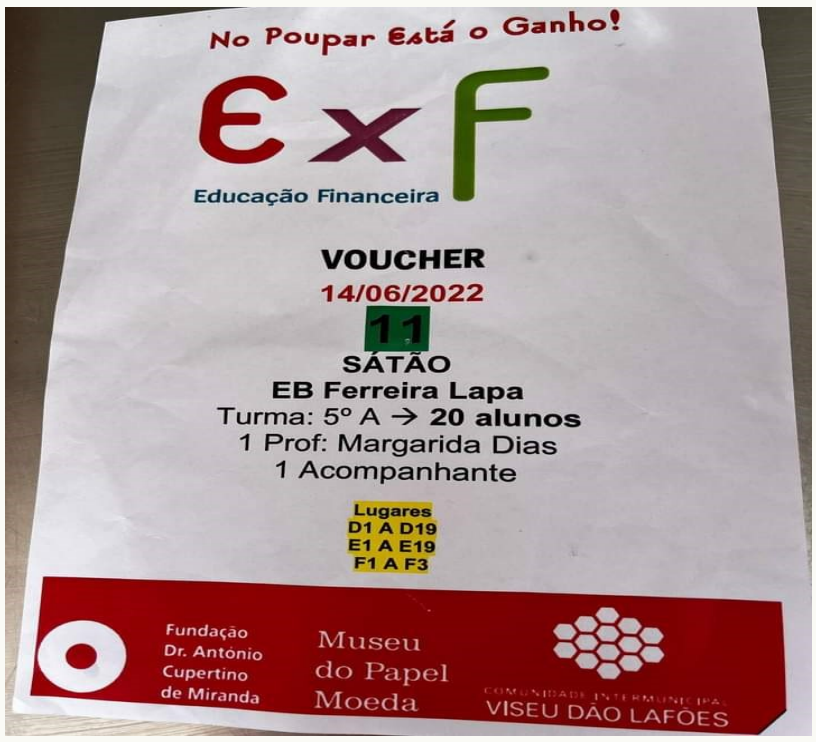
Esta visita guiada para além de ter sido divertida, aprendemos muitas coisas novas sobre as nossas origens, as obras deixadas pelos nossos antepassados e ficamos a conhecer melhor o nosso património.

Texto coletivo,
escrito pelos alunos
do 4ºA do Sátão

A Viagem encantada do 6.ºA ao Porto

Na terça-feira, 4 de outubro, a turma do 6.ºA fez uma viagem de barco no rio Douro, com embarque no cais de Gaia e passagem pelas seis pontes que unem Vila Nova de Gaia ao Porto.
A turma, no ano passado, com a ajuda dos seus professores, fez um vídeo para o concurso final do projeto de Educação Financeira **"No poupar é que está o ganho"** e ganhou um prémio nacional que consistiu em vários presentes, sendo um deles um cruzeiro no Porto.
Nesse dia, logo pela manhã, a turma e as suas professoras saíram da Escola Básica Ferreira Lapa, em autocarro cedido pela Câmara Municipal, pelas 8h30 e chegaram ao seu destino cerca de duas horas depois.
Já no Cais de Gaia, depois de um lanche breve, iniciou-se a tão desejada viagem de 50 minutos! Esta proporcionou momentos divertidos e permitiu aos alunos admirar as bonitas paisagens, observar as maravilhosas pontes e tirar algumas fotos, como recordação.
Da parte da tarde, já que estavam no Porto, foram visitar o Jardim Botânico, onde viram a antiga casa da famosa escritora Sophia de Mello Breyner Andresen e os maravilhosos jardins, com alguns elementos referidos nas obras da autora. O jardim parecia encantado, com os seus lagos repletos de nenúfares, as árvores gigantescas, as estufas, os catos… Aí, os alunos fizeram uma viagem maravilhosa com as personagens em 3D distribuídas por todo o jardim, seguindo o espetáculo interativo da história "Alice no País das Maravilhas".
Na hora do regresso, todos voltaram com a cabeça cheia de boas memórias e com muito para contar.

Os alunos do 6.ºA



- **Explicações do Ensino Básico ao Superior**
- **Apoio ao Estudo**
- **Programas de Férias**
- **Formação Profissional**

AFTERSCHOOL

Contactos

Prof. Rosa Gomes: 967 065 027
Prof. Cláudia Pinto: 967 991 145
SATAOAFTERSCHOOL@GMAIL.COM

Farmácia Carvalho
Rua Doutor Hilário Almeida Pereira 224, Sátão
3560-172 SÁTÃO
232 985 295
www.facebook.com/farmcarvalho/

Alunos mascarados

Trabalhos de alunos e pais

Fátima Lourenço (1º Ciclo); Isabel Almeida (2º Ciclo)

Este ano o Halloween foi mais uma vez assinalado, na última semana de outubro, no nosso Agrupamento, em articulação entre os 1º e 2º ciclos. Esta é uma típica comemoração inglesa que os nossos alunos tanto apreciam, não só pelos doces que recebem, mas porque também se podem mascarar.

A comunidade escolar envolveu-se, tendo-se registado uma participação muito ativa dos encarregados de educação, a qual as professoras de inglês desde já agradecem. Assim, as escolas foram decoradas com aranhas de todos os tamanhos e feitios, elaboradas em casa com muita criatividade.

Esta é uma ótima oportunidade para conhecermos e compararmos as realidades culturais dos países de língua inglesa e para que os mais novos possam compreender que as bruxas, monstros e afins só pertencem ao nosso imaginário e que na realidade é tudo uma brincadeira.

Creepy spiders exhibition

Exposição na EB Ferreira Lapa

Exposição ma EBI de Ferreira de Aves

Exposição na EB1 de Sátão

"MOSTRA O(S) TEU (S) TALENTO(S)!"

SPO

Serviço de Psicologia e Orientação

As **atividades de lazer são atividades significativas que nos dão prazer, nas quais nos envolvemos voluntariamente, no nosso tempo livre**, seja para repousarmos, nos divertirmos, nos entretermos e ocuparmos, que têm como objetivo aumentar o nosso nível de conhecimento/formação, a nossa participação social ou a nossa capacidade criativa e/ou artística.

A **prática regular de atividades de lazer e de ocupação de tempos livres** contribui para um aumento da qualidade de vida e tem um impacto muito positivo na nossa saúde, tanto física como psicológica, na medida em que são um **fator importante de proteção da saúde psicológica e de promoção do bem-estar**, pois ajudam especialmente a:

- Produzir mais emoções agradáveis, diminuindo a intensidade das nossas emoções desagradáveis (por exemplo, prevenindo estados depressivos e reduzindo os níveis de stress e de ansiedade);
- Melhorar os níveis de autoestima e de autoeficácia (isto é, crenças individuais sobre a capacidade para desempenhar tarefas);
- Relaxar e a recuperar emocional, cognitiva e fisicamente de momentos de cansaço;
- Sentir mais capacidade para lidar com a incerteza e com a adversidade, ajudando a enfrentar os problemas de forma mais eficiente;
- Desenvolver competências socioemocionais, pessoais e sociais;
- Criar ou fortalecer ligações com outras pessoas, uma vez que podemos fazê-las em conjunto ou partilhar o prazer da realização de atividades de lazer com familiares e amigos.

Neste sentido, no âmbito do Projeto Escola Promotora de Saúde, as psicólogas dos Serviços de Psicologia e Orientação, a atriz da Medida RAPER e os elementos da Associação de Estudantes do Agrupamento de Escolas de Sátão, **ao longo do presente ano letivo**, vão dinamizar a iniciativa **"Mostra o(s) Teu(s) Talento(s)!"**, **convidando todos os alunos do 2º CEB, 3º CEB e Ensino Secundário**, bem como os **docentes e não docentes**, **a partilhar a forma como ocupam os seus tempos livres**, apresentando as suas **atividades de lazer** e **expondo os seus talentos em diversas áreas** (ex.: artes plásticas; artes performativas; cozinha/pastelaria; dança; desporto; escrita; escutismo; fotografia; música; trabalhos manuais; voluntariado; outras). As atividades de tempos livres e respetivos talentos podem ser apresentados na Escola Básica Ferreira Lapa, na Escola Básica Ferreira de Aves ou na Escola Secundaria Frei Rosa Viterbo, através de: atuações "ao vivo"; dinamização de *workshops*; exibição de fotografias ou vídeos dos produtos das atividades de lazer; exposição dos produtos das atividades de lazer.

A participação de cada aluna/o, docente e não docente pode envolver a escolha de um pseudónimo (nome fictício, em alternativa ao nome real), caso queira manter o seu anonimato. Nesse caso, a equipa organizadora compromete-se a guardar sigilo.

As inscrições serão feitas *online*, através do preenchimento de formulário do *Google Forms* disponível no *email* institucional de cada um(a) ou aqui:

Sejam CONFIANTES!

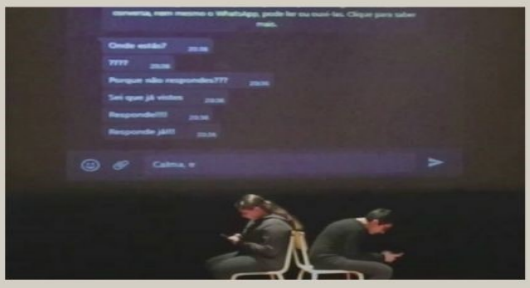
JUNTEM-SE NÓS e PARTICIPEM.

EXTRA POOL
Construção, Renovação e Manutenção de Piscinas
Carlos Martins - Gerente
960 319 305 - Loja 232 118 306
Rua Dr. Francisco Sá Carneiro, nº 2B - 3560-152 Sátão
extrapool65@gmail.com

FARMÁCIA ANDRADE
DIRECTOR TÉCNICO
Fausto José S. Xavier de Sá
Praça Paulo VI - 3560-154 Sátão

"NÃO AGUENTO MAIS"

18 DE NOVEMBRO 2022



Para assinalar o Dia Europeu da Proteção de Crianças contra a Exploração e o Abuso Sexual, os alunos do 9ºA, na disciplina de Educação Artística, aceitaram o desafio e criaram uma performance que intitularam "Não Aguento Mais".

Esta atividade decorreu no passado dia 18 de novembro, no âmbito das II Jornadas da CPCJ de Sátão, no Cineteatro de Sátão, e teve como principal objetivo abrir caminho para um dia de reflexão e debate sobre questões atuais e pertinentes relacionadas com a segurança online das crianças e adolescentes. Através de quadros vivos, os intérpretes deram corpo e voz a histórias que, não sendo verídicas, retratam casos reais e próximos, usando diferentes linguagens artísticas (teatro, música e artes visuais).

Escola Secundária Frei Rosa Viterbo

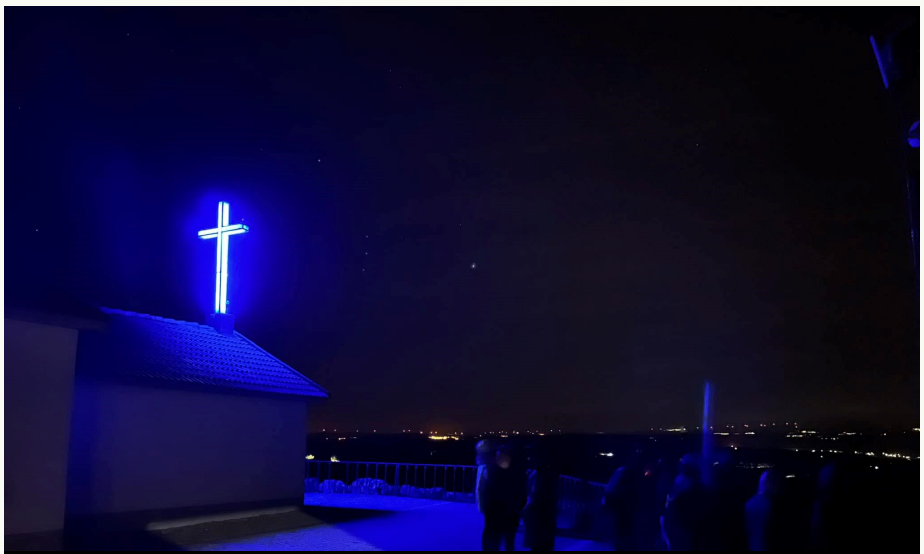
mega speed .pt
Venda/Reparação de Equipamento Informático e Telecomunicações
232 982 920
megaspeed@sapo.pt megaspeed.pt
R. Dr. Hilário de Almeida Pereira, 131 Sátão
MEO vodafone hp HUAWEI TOSHIBA sage SAMSUNG NOS LG
PARCEIRO CHIP7 TECNOLOGIA AO MELHOR PREÇO WWW.CHIP7.PT PC GAMING

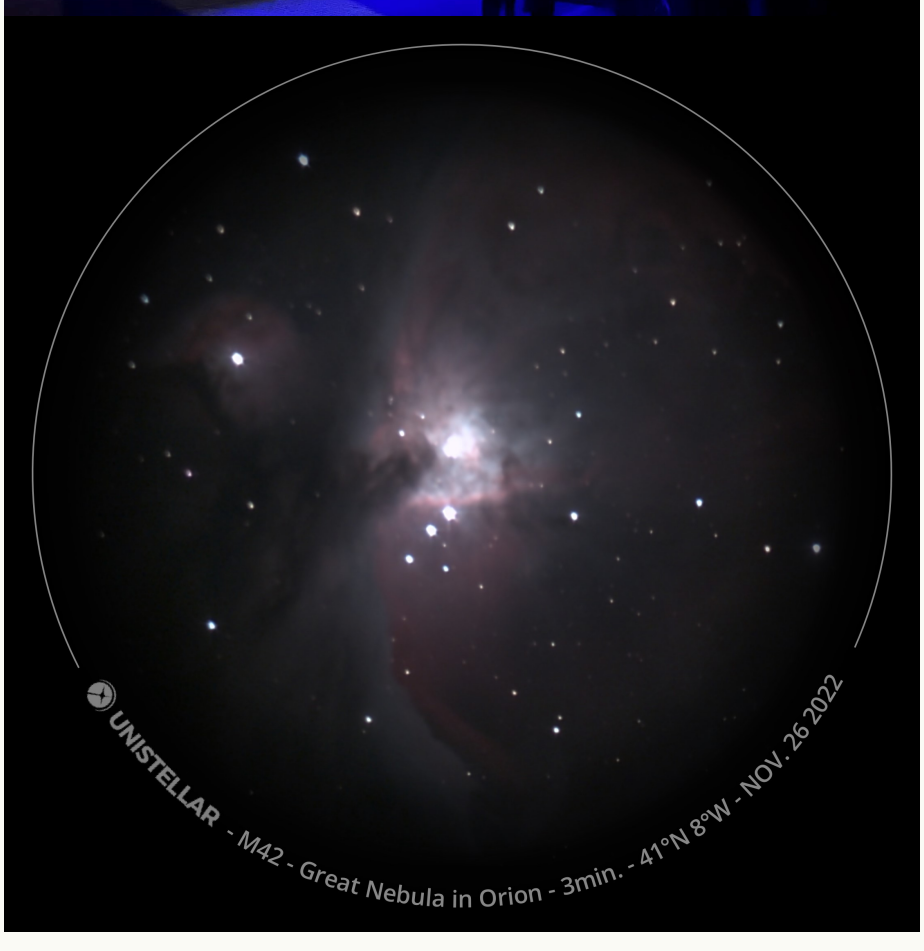
Casa REBELO
MSRebelo Unipessoal, Lda
Contribuinte N.º 514 222 140
Materiais de Construção
Zona Industrial de Sátão Lt. 1 - 3560-195 Sátão
Tel. 232 981 385 - Tlm. 936 490 004
casarebelosatao@gmail.com - www.casarebelo.com

Micologia e (G)astronomia

No âmbito do Cube de Ciência Viva do Agrupamento, decorreu, no passado dia 26 de novembro em Ferreira de Aves, a atividade "MICOLOGIA e (G) ASTRONOMIA. A diretora do Agrupamento, Drª Helena Castro, deu as boas vindas a todos os participantes. Seguiu-se uma palestra sobre as boas práticas na colheita de cogumelos, proferida pelo Engº José Costa, com a colaboração da Engª Isabel Santos. Após a mesmo, procedeu-se a um percurso/saída pelos campos/mata adjacentes à escola, onde foi possível a observação e recolha de várias espécies.
De volta à escola, foi feita uma exposição com identificação das várias espécies, incluindo a indicação das comestíveis e não comestíveis, bem como uma sensibilização dos cuidados a ter no consumo de fungos/cogumelos.
Pelas 19h decorreu um jantar convívio com degustação de cogumelos e outros produtos da região.
O dia terminou no Monte de Santa Bárbara, com observação noturna de astros, dinamizada pelos colegas José Madeira (Clube de Ciência Viva de Sátão), Paulo Sanches (Clube de Ciência Viva de Moimenta da Beira) e Ângelo Fernandes (Clube de Ciência Viva de Mangualde), acompanhada por uma bebida quente (Chocolate).
Na companhia do Sol e de outras estrelas, foi uma forma agradável de passar o dia, sendo o balanço bastante positivo e educativo.

Aos participantes, aos palestrantes, aos alunos do Curso Profissional de Multimédia, à Junta de Freguesia de Ferreira de Aves, à Câmara Municipal, aos funcionários de EBIFA, ao colega Aguiar e aos escuteiros o nosso agradecimento.





Por que razão as folhas mudam de cor?

Professor José Carlos Rocha

A chegada da primavera na nossa região brinda-nos com o aparecimento de nova roupagem nas árvores de folha caduca (carvalhos, castanheiros, dióspiros por exemplo), que as enfeitam de folhas viçosas e bem verdinhas. Esse verde das folhas é devido à presença de uns pigmentos – as clorofilas, produzidas em grande quantidade na presença da luz do sol e das temperaturas mais elevadas. As clorofilas absorvem a luz solar, necessária para transformar o dióxido de carbono (CO_2) e a água (H_2O) em moléculas energéticas, como os açúcares (glicose), e em oxigénio (O_2) elemento fundamental para uma grande parte dos seres vivos, nomeadamente nós humanos. Este processo designa-se "fotossíntese" e terá surgido na Terra há muitos milhões de anos.

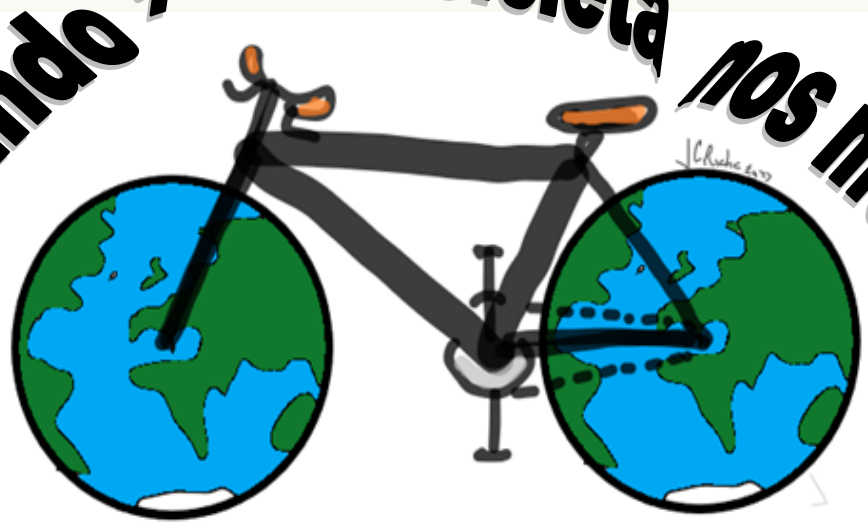
Então, por que são verdes as folhas jovens?

As clorofilas absorvem as radiações de cor azul e vermelha (importantes para a fotossíntese) e refletem a verde, aquela que os nossos olhos veem! Durante a primavera e o verão, período onde o sol é mais forte e os dias são mais longos, as "fábricas de produção de açúcar" (as folhas) fartam-se de trabalhar e permitem às árvores crescer e produzirem frutos e sementes. O sol e o calor são fundamentais para a planta sintetizar mais clorofilas, moléculas muito sensíveis e instáveis, a partir de alguns sais minerais (fosfatos e nitrogénio) que absorve do solo através das raízes.

Com a aproximação do outono, os dias começam a minguar e as árvores percebem que é altura de pararem a produção das clorofilas. Com o desaparecimento do verde, as folhas deixam aparecer outros pigmentos que estavam escondidos e que existiam em menor quantidade. Sim, nas folhas há outros pigmentos coloridos que ajudam as clorofilas na fotossíntese! Os carotenos e as xantofilas, donos de uns amarelos e uns laranjas resplandecentes, têm então oportunidade de revelar todo o seu esplendor. Infelizmente isso será "sol de pouca dura"! Logo surgem as antocianinas que pincelam as folhas de um tom avermelhado antes destas ficarem castanhas e se soltarem da árvore-mãe, precipitando-se num bailado flutuante, arrastadas pelo vento até ao chão, onde tecerão um tapete crocante, futuro alojamento e alimento para muitos animais e um novo adubo para as velhas e novas plantas, que surgirão na próxima primavera. Até lá, a árvore-mãe ficará a descansar para nos dar uma nova sombra e uns deliciosos frutos.

Fontes:
Imagem – adaptado de Healthy yards
https://naturaemuseubiodiv.wordpress.com/2020/11/19/os-taninos-e-as-cores-de-outono/

O mundo que a bicicleta nos mostra



A bicicleta é mais do que um meio de transporte ou um objeto de lazer. Permito-nos viajar no tempo e no espaço e ver o mundo de uma outra perspetiva.

Resolvi, há dias, aventurar-me a solo por terras que marcaram a minha infância/juventude. Era apenas uma manhã de inverno, curta, onde o sol resolveu dar uma gracinha, depois de muitos dias de chuva abundante, que encheu de água rios, ribeiras e corgos, alagou caminhos e trilhos, tornando-os num verdadeiro lamaçal. Nada que me impedisse de me lançar na jornada.

A memória, por vezes, atraiçoa-nos. Meti-me por um velho trilho que me levaria, através de um pinhal, ao caminho principal, hoje uma estrada, estreita, asfaltada, que passa sobre a ribeira onde aprendi a nadar. Poucos metros andados, já estava embrenhado numa amalgama de cascas de eucalipto e ramos de pinheiro bravo.

Apeei-me e tentei fintar cada uma das árvores, ao mesmo tempo que procurava não tropeçar nos muitos resíduos caídos pela força do vento e da chuva. Atalhei caminho e logo me deparei com o dono do terreno, que não me ouviu chegar, tão concentrado que estava na labuta da recolha da lenha.

Conheci-lhe logo a silhueta e atirei um "bom dia"! Não obtive resposta e aproximei-me mais um pouco.

"Bom dia!", repeti nuns decibéis acima.

"Bom dia"! Respondeu, surpreendido e interrogativo, não me reconhecendo no primeiro contacto. Capacete, óculos, luvas, disfarçam bem qualquer mortal… alguns segundos de conversa, lá vem à memória os nomes e as relações familiares. Eram 86 anos de vida dele, há vários que não conversávamos. Pensei que não passássemos de conversa de circunstância, lugares comuns… Ele tinha todo o tempo e eu fiquei ali a escutá-lo.

Contou-me como foi de assalto para França, num relato cheio de pormenores: o dinheiro que pagou ao passador, os companheiros de viagem (conheci dois deles, amigos do meu pai), as botas que levou calçadas, nas quais, antes, tinha colocado umas solas novas (não duraram muito, tal foram os quilómetros palmilhados por terrenos agrestes), as artimanhas dos passadores para fugirem aos carabineiros, a mochila dum companheiro que ajudou a levar, quando o sol e o cansaço acumulado de muitos dias (nunca lhe agradeceu!).

Comparou os tempos de outrora com as "facilidades" de hoje. "Esta juventude nem imagina a miséria daqueles tempos!", desabafou, olhando para as mãos que agarravam a machada.

A conversa iria, por certo, estender-se por mais tempo, mas não a quis esgotar e despedi-me "até uma próxima!".

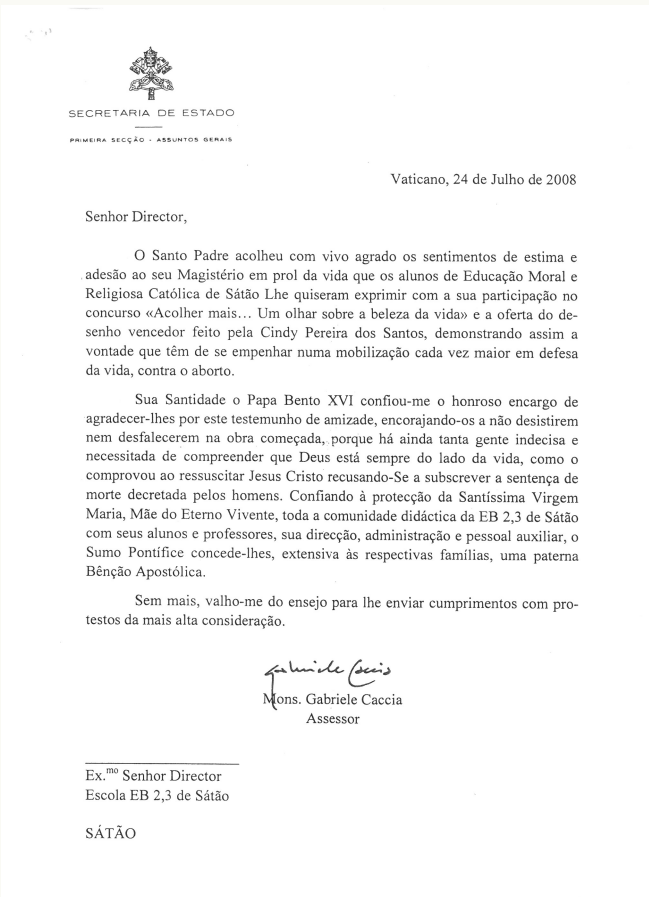
Segui por caminhos-velhos, molhei os pés, sujei as costas com lama e fui visitar o rio Vouga, no local onde se passaram muitos dias de verão, ponto de encontro para amizades, algumas que só vinham no mês de agosto das terras de França e Alemanha! Corria cheio, veloz, pleno de uma água cristalina. Ali fiquei a contempla-lo! Soube-me bem, confesso!

Voltei ao ponto de partida, não sem antes encontrar mais uma pessoa que me acompanhou durante os 4 anos da escola primária! Mais uma viagem no tempo e no espaço!...

… continuarei, um dia!

Professor José Carlos Rocha

Papa Bento XVI revisitar o ano de 2008



SECRETARIA DE ESTADO

PRIMEIRA SECÇÃO - ASSUNTOS GERAIS

Vaticano, 24 de Julho de 2008

Senhor Director,

O Santo Padre acolheu com vivo agrado os sentimentos de estima e adesão ao seu Magistério em prol da vida que os alunos de Educação Moral e Religiosa Católica de Sátão Lhe quiseram exprimir com a sua participação no concurso «Acolher mais… Um olhar sobre a beleza da vida» e a oferta do desenho vencedor feito pela Cindy Pereira dos Santos, demonstrando assim a vontade que têm de se empenhar numa mobilização cada vez maior em defesa da vida, contra o aborto.

Sua Santidade o Papa Bento XVI confiou-me o honroso encargo de agradecer-lhes por este testemunho de amizade, encorajando-os a não desistirem nem desfalecerem na obra começada, porque há ainda tanta gente indecisa e necessitada de compreender que Deus está sempre do lado da vida, como o comprovou ao ressuscitar Jesus Cristo recusando-Se a subscrever a sentença de morte decretada pelos homens. Confiando à protecção da Santíssima Virgem Maria, Mãe do Eterno Vivente, toda a comunidade didáctica da EB 2,3 de Sátão com seus alunos e professores, sua direcção, administração e pessoal auxiliar, o Sumo Pontífice concede-lhes, extensiva às respectivas famílias, uma paterna Bênção Apostólica.

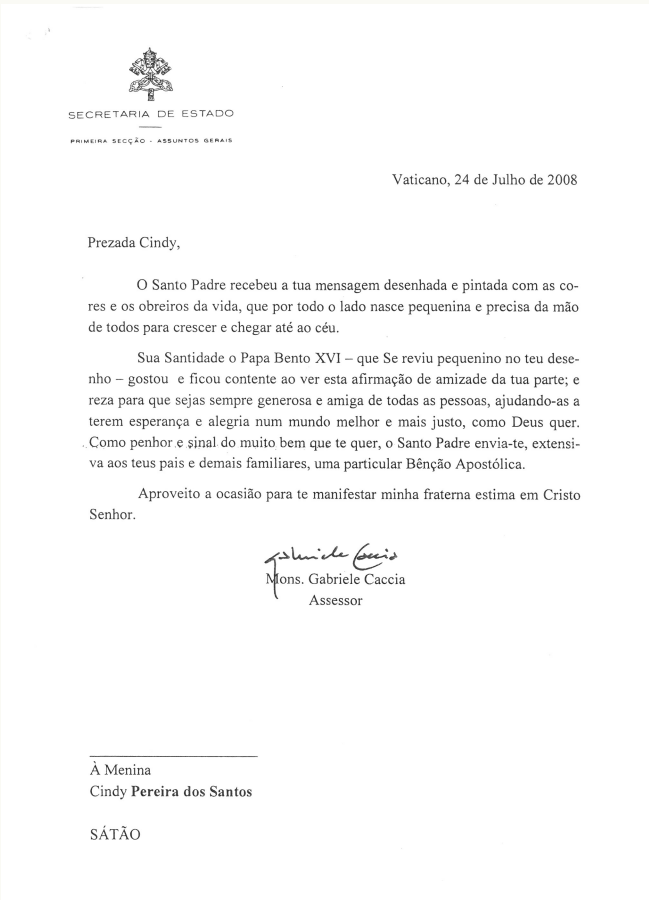
Sem mais, valho-me do ensejo para lhe enviar cumprimentos com protestos da mais alta consideração.

Mons. Gabriele Caccia
Assessor

Ex.mo Senhor Director
Escola EB 2,3 de Sátão

SÁTÃO

Carta de Bento XVI ao então Diretor da Escola EB 2,3 de Sátão



SECRETARIA DE ESTADO

PRIMEIRA SECÇÃO - ASSUNTOS GERAIS

Vaticano, 24 de Julho de 2008

Prezada Cindy,

O Santo Padre recebeu a tua mensagem desenhada e pintada com as cores e os obreiros da vida, que por todo o lado nasce pequenina e precisa da mão de todos para crescer e chegar até ao céu.

Sua Santidade o Papa Bento XVI – que Se reviu pequenino no teu desenho – gostou e ficou contente ao ver esta afirmação de amizade da tua parte; e reza para que sejas sempre generosa e amiga de todas as pessoas, ajudando-as a terem esperança e alegria num mundo melhor e mais justo, como Deus quer. Como penhor e sinal do muito bem que te quer, o Santo Padre envia-te, extensiva aos teus pais e demais familiares, uma particular Bênção Apostólica.

Aproveito a ocasião para te manifestar minha fraterna estima em Cristo Senhor.

Mons. Gabriele Caccia
Assessor

À Menina
Cindy **Pereira dos Santos**

SÁTÃO

Carta do Papa Bento XVI dirigida à aluna Cindy dos Santos

Findava o ano de 2022 e recebíamos a notícia do falecimento do Papa Bento XVI. Iniciava o ano de 2023 e ouvíamos na assembleia dos que acompanhavam as cerimónias fúnebres na Praça de São Pedro, a aclamação da sua santidade. Podemos ter a certeza de que o amado Papa agora está na janela da casa do Pai, vê-nos e abençoa-nos. Sim, abençoai, Santo Padre, este mundo carente de Paz e de Bem! Por certo, quem lê o título deste texto, estará curioso por saber qual o motivo para a revisitação do ano 2008 e até a relação do Papa Bento XVI com o nosso Agrupamento. A história é bem simples e por isso desculpem-me a ousadia em partilhar convosco a correspondência recebida da Secretaria de Estado do Vaticano nesse ano, dirigida à aluna Cindy Pereira dos Santos e ao Diretor da Escola EB 2,3 de Sátão. Nesse ano, os alunos de Educação Moral e Religiosa Católica participaram no concurso promovido pelo Centro de Apoio à Vida (CAV) "Acolher mais … Um olhar sobre a beleza da vida" e foi vencedora a aluna Cindy da nossa escola. Partilho o desenho vencedor que foi enviado ao Papa Bento XVI, bem como, tal como já referi, as respostas recebidas juntamente com uma fotografia autografada.

"A Vida é Bela", recorda-nos este título de um filme, por isso no que depender de cada um de nós que o ano 2023 seja de louvor à beleza da nossa e da Vida dos outros.

Carlos Sales

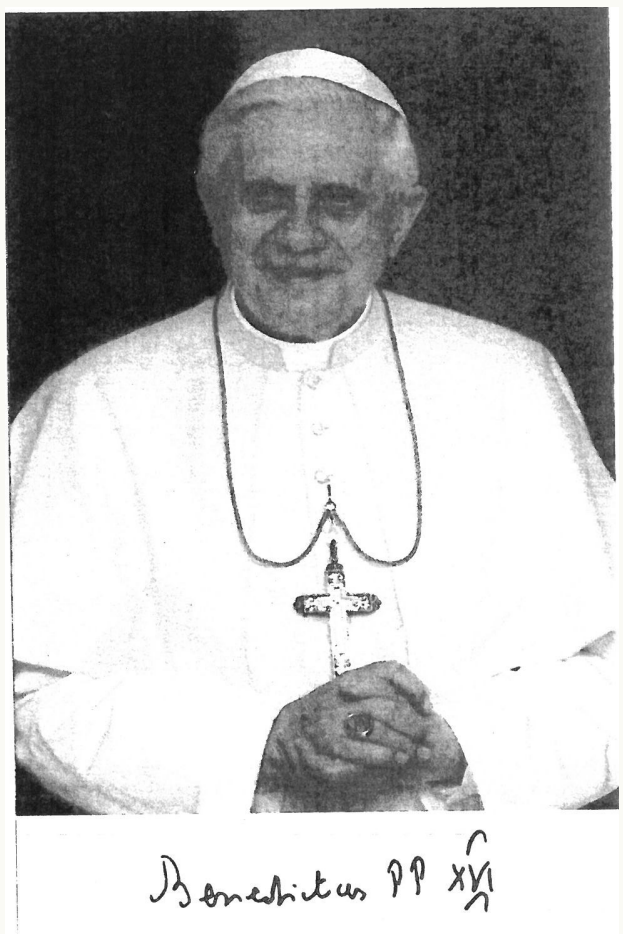


Foto assinada pelo Papa Bento XVI envida à Cindy dos Santos

Desenho vencedor do concurso "Acolher mais … Um olhar sobre a beleza da vida"

Acantonamento de EMRC - 10º ano

Momento de convívio, de partilha e de descoberta

Nos dias 10 e 11 de dezembro, alunos do 10º ano do nosso Agrupamento participaram no acantonamento da disciplina de EMRC, em Mira. Estiveram presentes 6 escolas num total de 109 alunos.
Foi uma boa oportunidade para conviver, partilhar, descobrir, conhecer e conhecer-se...
Com momentos de oração, muitos jogos, diversões, canções e momentos criativos, todos os participantes consideraram o acantonamento uma atividade muito importante.
De referir que os alunos demonstraram um grande sentido de responsabilidade, cumprindo e respeitando todas as normas exigidas.
A atividade foi do agrado de todos, decorreu com toda a normalidade, sendo a opinião global muito positiva.

Carlos Sales

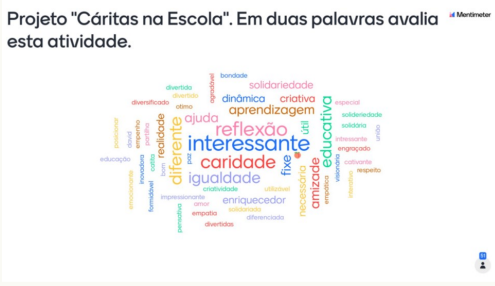
EMRC - SEMANA DE SENSIBILIZAÇÃO PARA O VOLUNTARIADO

Na semana de 9 a 13 de janeiro teve lugar a "Semana de Sensibilização para o Voluntariado", atividade promovida e dinamizada pela disciplina de EMRC em parceria com o CLDS – Sátão.
Na aula de EMRC, os alunos das turmas A, B, e D do 11.º ano e A, B, e D do 12.º ano foram convidados a viver um tempo letivo diferente, que visou principalmente incutir-lhes o gosto pelo voluntariado através de experiências e testemunhos de algumas pessoas. Os testemunhos de voluntariado visaram o trabalho desenvolvido no Hospital de São Teotónio, de Viseu, nos serviços de urgência e de oncologia. Entre outros, também houve testemunhos de voluntariado na Cáritas, no Projeto Café Memória de Viseu (Centro de Apoio Alzheimer).
A avaliação da atividade é muito positiva, pois os alunos participaram com entusiasmo.
Que as aprendizagens desta semana permitam aos alunos a criação de projetos de voluntariado, como por exemplo, de proximidade com idosos.

Professor Carlos Sales

No passado dia 10 de novembro teve lugar a atividade "Cáritas na Escola". Em representação da Cáritas Diocesana de Viseu esteve a Diretora Técnica, Drª Manuela Alberto e a Drª Diana e em representação da Cáritas Nacional contámos com a Drª Verónica Belchior. Esta atividade está integrada na iniciativa "10 Milhões de Estrelas – Um Gesto pela Paz", implementada em parceria com o Secretariado Nacional de Educação Cristã, com visitas às escolas.
No nosso Agrupamento de Escolas de Sátão, as turmas A, B e D dos 11.º anos e a turma D do 9.º ano, no âmbito da disciplina de EMRC, foram convidadas a viver um tempo letivo diferente, realizando atividades que consciencializaram para a defesa da dignidade humana e para a promoção da paz.
A avaliação da atividade é muito positiva, pois os alunos participaram com entusiasmo nas dinâmicas desenvolvidas, bem como partilharam alguns dos seus conhecimentos sobre Valores apreendidos. Posteriormente, já na aula de EMRC, foi feita a avaliação da atividade pelos alunos envolvidos recorrendo à ferramenta *Mentimeter*, cujos resultados se podem constatar na imagem. Dos mesmos sobressaem as palavras: "interessante", "reflexão", "diferente", "caridade", "igualdade", "educativa", "aprendizagem", entre outras, como as mais salientadas pelos alunos.

Carlos Sales



Projeto Cabazes Solidários e Loja Solidária

Um projeto de pessoas para pessoas

Mais uma vez, este ano, desenvolve-se no nosso Agrupamento o Projeto "Cabazes Solidários" e Loja Solidária, um apoio constante a todas as famílias que por razões diversas, pontuais ou mais permanentes, necessitam de ajuda nestes tempos de dificuldades económicas.

Registámos alguns testemunhos para saber da

"Aquando da entrega dos cabazes solidários às famílias dos alunos do nosso Agrupamento, pudemos aperceber-nos da realidade de algumas famílias e das suas verdadeiras necessidades o que nos fez pensar na importância destas iniciativas. Temos a certeza que melhorámos o Natal dos nossos alunos a nível familiar e emocional, o que posteriormente se vai refletir no seu rendimento escolar."

Prof. Maria Elisabete Figueiredo
(Projeto EPIS)

"A Loja Solidária é um espaço muito importante na comunidade escolar proporcionando uma ajuda às famílias mais carenciadas, pois de uma forma gratuita satisfazem algumas das suas necessidades. A sociedade de consumo em que vivemos faz com que, muitas vezes, tenhamos em nossas casas artigos que não nos fazem falta e que podem ser úteis para outros."

D. Paula Santos
(Assistente Operacional)

"Hoje vivo no concelho de Sátão com a minha família. A LOJA SOLIDÁRIA, nos ajudou muito com doações de roupas, alimentos e cabaz.
Isso foi essencial, para um recomeço da nossa vida em um novo país, pois somos imigrantes.
Também tivemos a ajuda de palavras de conforto e incentivo, que tudo daria certo para nós.
Hoje vejo que a LOJA SOLIDÁRIA é essencial na vida de quem precisa, uma grande ajuda nos momentos difíceis.
Eu e minha família só temos a agradecer esse trabalho maravilhoso.
Agradecimentos"

Ana Paula Menezes e Família.

"A minha família recebe cabaz solidário no Natal há vários anos e gostamos muito. Dá muito jeito porque os produtos estão muito caros, principalmente o bacalhau e lá em casa somos cinco pessoas."

M.M.
(Aluna)

"Com este projeto ajudam-se famílias carenciadas, reaproveitam-se recursos (roupas e outros materiais) e o nosso planeta agradece a sua reutilização. Proporciona-se um melhor Natal a famílias com menores recursos. As crianças e jovens aprendem a partilhar e a serem solidários com os mais necessitados, promovendo uma maior união da comunidade na resolução de problemas."

D. Catarina Rodrigues
(Assistente Operacional)

"Recebi o cabaz no Natal e no ano passado a minha família até pediu alimentos fora do Natal e foi uma grande ajuda pois os produtos estão muito caros e a minha família é grande. Também tenho levado roupa da Loja Solidária o que poupa algum dinheiro aos meus pais, porque como estamos sempre a crescer, a roupa deixa de nos servir muito rapidamente."

I.C.
(Aluna)

NATAL EM FAMÍLIA visto por (alguns) alunos do 4º A

A minha noite de Natal

No dia 24 de dezembro preparei o meu lar para comemorar o aniversário de Jesus com a minha família de casa, os meus avós, os meus tios e os meus primos.

Há minha volta estava um pinheiro enfeitado, em baixo do pinheiro um presépio bem-posto e feito a rigor, havia muitas luzes cintilantes e de todas as cores, barulho de crianças a rir e a alegria não faltou!

A mesa estava cheia de coisas deliciosas como o bacalhau com batatas cozidas, o camarão e o queijo mal cheiroso. Para sobremesa tínhamos as mousses, vários bolos, o tronco de Natal, alguns pudins, muita fruta e outros doces que a minha avó confecionou.

Quando a minha madrinha estava a entrar para festejarmos o nascimento de Jesus tropeçou no tapete e bateu com a testa na porta, todos se riram e disseram:

- Já temos galo para cantar à meia-noite!

Depois de jantar eu, o meu mano e as minhas primas fizemos um espetáculo de música, cada um cantou e dançou músicas natalícias com muita entoação e alegria.

O meu irmão teima que ouviu foguetes com a mãe e que era o Pai Natal que provocou vários estrondos. Mas, eu ainda não acredito que ele ouviu!

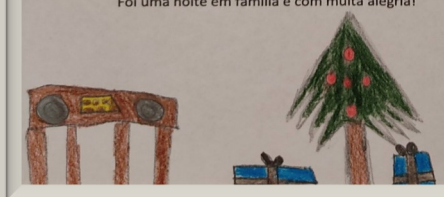
Finalmente, chegou a altura de abrir as maravilhosas prendas, foi a melhor troca de sempre. As prendas que eu mais gostei foram a bola de futebol do Qatar 2022 e as cartas, onde me calhou o Neymar Jr...

Ainda houve tempo para os jogos de tabuleiro e outros, os adultos jogaram à sueca e aos duelos dos Quatro em Linha, as crianças fizeram Karaoke com a coluna nova e também jogaram matraquilhos. Foi divertidíssimo!

A parte em que houve mais risos foi quando eu fui ao quarto dos brinquedos e como sou distraído não vi a porta meia aberta e dei com o pé, até se ouviu na sala, para mim foi um sufoco mas, para os outros foi uma piada.

Como era um aniversário, nesta noite de Natal, acabámos a noite a cantar os parabéns muito a finadinhos ao Menino Jesus.

Foi uma noite em família e com muita alegria!



Mateus Marinho Costa, 4ºA

Noddy salva o Natal

É quase Natal e no País dos brinquedos todos fazem os últimos preparativos para a chegada do Pai Natal.

O Noddy estava muito ansioso porque queria ver o Pai Natal para lhe fazer três perguntas. Já o Mafarrico e o Sonso como nunca receberam presentes de Natal planeavam roubar o carro do Noddy. Enquanto isso, o Noddy foi ter com o Orelhas e continuou a dizer que ia conhecer o Pai Natal e fazer-lhe as três perguntas:

Como é que o Pai Natal visita todos os meninos numa só noite?

Como é que enfia todos os presentes num só saco?

Como é que desce pela chaminé sendo tão gordo?

Foi então que ouviram uns sinos a tocar, vieram à porta e viram que era o Pai Natal que precisava de ajuda do Orelhas. O seu relógio mágico que faz parar o tempo tinha avariado e era impossível entregar todos os presentes numa só noite.

Lá fora, o Mafarrico e o Sonso iam roubar o carro do Noddy mas, deram conta do trenó do Pai Natal e então roubaram-no.

Quando o Orelhas conseguiu compor o relógio mágico com o guizo do chapéu do Noddy deram conta do trenó roubado e foram à procura dele.

Finalmente, encontraram o trenó e o Pai Natal castigou os dois mauzões com o seu pó mágico, encolheu-os e meteu-os dentro de um tambor.

Como o tempo estava a esgotar, ele pediu ajuda ao Noddy para entregar os presentes. Deu-lhe uma rena, um saco de presentes e um floco de neve mágico.

Mais uma vez, o Noddy ia ajudar o Pai Natal.

Foi então, que começou a aventura do Noddy Natal de entregar os presentes no Pais dos Brinquedos. O dia nasceu e todos os meninos tinham os seus presentes, até os duendes receberam menos o Noddy que dormia profundamente.

Os seus amigos muito contentes foram acordá-lo e ele contou a sua aventura mas, ninguém acreditou nele.

De repente apareceu nos céus, o Pai Natal que veio agradecer ao Orelhas por o ter ajudado a compor o relógio mágico e em especial ao Noddy que o ajudou a salvar o Natal e assim, foi nomeado ajudante do Pai Natal.

O Noddy conseguiu ter as respostas para as três perguntas e todos continuaram a festejar o Natal muito felizes no Pais dos Brinquedos.

GABRIEL RODRIGUES LOPES, 4ºA

Feliz Natal Madagáscar

Era uma vez um grupo de animais que estavam em Madagáscar, mas que tentavam ir para Nova Iorque.

De repente foram atacados por outros animais que viviam em Madagáscar, que pensavam que era o Diabrete Vermelho. Mas, quando o rei Juliano, que era o rei da floresta e os outros animais se aperceberam que não era o Diabrete Vermelho voltaram para trás.

Depois, um dos animais reparou que o Diabrete Vermelho estava a voar em direção a eles, todos se esconderam e começaram a atacar.

O leão atirou cocos e acertou em cheio no Diabrete Vermelho. Mas afinal de contas era o Pai Natal, que com a queda ficou com amnésia. O leão ficou muito arrependido. Então, ele e os outros animais que tentavam ir para Nova Iorque foram entregar as prendas.

Em Madagáscar, o rei Juliano estava a receber presentes e a dar.

Quando os animais voltaram, aterraram contra o Pai Natal e ele voltou a ter memória. Mas quando deram conta havia mais um saco de prendas e lá foi o Pai Natal entregá-las.

Como o leão e os outros animais não ficaram em Nova Iorque passaram um feliz Natal em Madagáscar.

Margarida Gomes Rebelo, 4ºA

Penpal friends – making friends around Europe!

Já começou a ser desenvolvido o projeto eTwinning – Penpal friends, cujos principais objetivos são conhecer outras culturas europeias e fazer novos amigos através da troca de cartas e postais entre alunos do 1º ciclo de países da Europa.

Estão envolvidos neste projeto 8 professoras e cerca de 12 turmas de 3 países: Itália, Espanha e Portugal. Do Agrupamento de Escolas de Sátão, que é o Agrupamento fundador do projeto, participam as turmas 3ºA, 3ºB e 3ºC da Escola Básica de Sátão, bem como os alunos das turmas 3ºF e 4ºF da EBI de Ferreira de Aves e das turmas 3ºD e 4ºD da EB1 de Abrunhosa. Estes alunos estão a trocar correspondência com os colegas italianos da Scuola Primaria Niccolo' Piccinni da cidade de Bari, no sul de Itália.

Numa primeira interação, os alunos do Agrupamento de Escolas de Sátão enviaram postais de Natal com uma carta de apresentação, tendo recebido dos colegas italianos não só postais de Natal, mas ainda postais de diversos monumentos de Bari. Na próxima etapa os alunos irão dar a conhecer aos seus novos amigos europeus o património do concelho do Sátão através de fotografias e vídeos a divulgar na plataforma eTwinning.

Esta é uma ótima oportunidade para se ficar a conhecer mais sobre alguns países europeus e estimular o gosto pela língua inglesa para que os nossos alunos se tornem cada vez mais comunicadores ativos.

The eTwinning project - Pen pal friends- has started. Its main objectives are to get to know other European cultures and make new friends by exchanging letters, postcards and cultural information between European primary school pupils.

Engaged in this project are currently 8 teachers and about 12 classes from Portugal, Spain and Italy. From Agrupamento de Escolas de Sátão, founder of the project, the participating students are from classes 3A, 3B and 3C from Sátão Primary School, classes 3F and 4F from *EBI Ferreira de Aves* and classes 3D and 4D from *EB1 de Abrunhosa*. These pupils are exchanging letters with the italian colleagues from Scuola Primaria Niccolo' Piccinni in Bari, south Italy.

In the first interaction, the students from Agrupamento de Escolas de Sátão sent Christmas postcards and a presentation letter. They received back from their Italian colleagues postcards not only related to Christmas, but also from important monuments in Bari. In the next phase, students will show to their new European friends photos and videos from the main monuments in Sátão using the eTwinning platform.

This is a great opportunity to get to know more about other European cultures and to stimulate our students' interest in the English language, making them active communicators.

Exposição dos postais recebidos na EB1 de Sátão e na EBI de Ferreira de Aves.

Postais de Natal de Itália

Postais de Natal enviados para Itália

Os alunos do 3º B e do 3º C mostram as cartas que receberam

Nos dias 13 e 14 deste mês celebraram-se no Agrupamento os ERASMUSDAYS. Esta celebração, que é feita por toda a Europa durante três dias, tem na sua génese um conceito muito simples: promover os valores Europeus, os benefícios das mobilidades e os resultados dos projetos, para aumentar a visibilidade junto dos cidadãos, dos parceiros, dos média e dos decisores políticos.

No nosso Agrupamento foram organizadas reuniões para partilha de testemunhos e experiências de professores e alunos. Esses momentos serviram ainda para colocar questões sobre os diversos projetos em curso e sobre como neles participar.

Foi ainda ocasião para apresentar os espaços ERASMUS Corner nas três maiores escolas do Agrupamento, assim como lançar o novo Clube Europeu que começou a funcionar no passado mês de novembro.
Para que toda a informação relativa aos projetos Europeus do Agrupamento possa ser facilmente encontrada e consultada, foi lançado o site +Europa, que pode ser acedido a partir da página AESátão.

Atividades do Clube Europeu

Um Natal Europeu

O Clube Europeu recomeçou este ano a funcionar no Agrupamento de Escolas de Sátão, após alguns anos de interregno. Nesta fase de arranque, foram desenvolvidas atividades com grupos de alunos em três das escolas do Agrupamento. O tema inicial foi a Celebração do Natal na Europa. Cada núcleo de alunos decidiu o tipo de atividades que gostaria de desenvolver para descobrir mais sobre as celebrações natalícias em vários países europeus.

Os alunos da **Escola Básica Integrada de Ferreira de Aves** escolheram pesquisar sobre as tradições desta data na Grécia, França, Polónia e Itália. As informações selecionadas foram partilhadas com a restante Comunidade Escolar em coroas natalícias, expostas no átrio da escola, com o colorido típico das bandeiras de cada país.

Os alunos dos vários núcleos do Clube Europeu do Agrupamento participaram nesta primeira atividade com imenso interesse e entusiasmo, deixando no ar grandes expectativas para atividades futuras.

Sem dúvida que este ano, o Natal no Agrupamento do Sátão foi definitivamente mais europeu!

A Equipa ERASMUS+

Já o grupo que trabalha na **Escola Básica Ferreira Lapa** decidiu partilhar as informações recolhidas através de uma encenação que foi apresentada à restante comunidade durante o Sarau de Natal no dia 16 de dezembro.

Quanto aos alunos da **Escola Secundária Frei Rosa Viterbo**, estes preferiram contactar algumas escolas em Itália, Grécia e Polónia e trocar com os seus colegas estrangeiros vídeos sobre como se celebra o Natal nos seus países. As escolas que gentilmente acederam ao convite foram: a Mousico Sxoleio Therisou, em Chania, Grécia; a Publiczna Szkola Podstawowa Nr 14, em Radom, Polónia; e o Istituto Di Istruzione Superiore Acciaiuoli Einaudi, em ORTONA, Itália.

Mobilidade Erasmus a Radom, Polónia

Na segunda semana de janeiro, entre os dias 9 a 13 concretizou-se a última mobilidade externa do Projeto Erasmus + - "A Better Future If We Are United", a Radom, na Polónia, com a participação de um grupo de cinco alunas do 8º e 10º anos deste Agrupamento de Sátão, acompanhadas por duas professoras e mais quatro grupos dos países que integram o Projeto, Grécia, Roménia, Turquia e a Polónia, país anfitrião .

Foi uma semana muito intensa, com um programa intenso, repleto de atividades e experiências diversificadas, que todo o grupo vivenciou e não vai esquecer nunca! Houve momentos de muita partilha e convívio, trocaram-se conhecimentos e tradições e concluiu-se que, afinal, todos temos muita coisa em comum. Somos tão diferentes e muito iguais!

Das atividades realizadas destacaram-se as danças tradicionais polacas, os jogos e atividades de relaxamento como a de "mindfullness" e as visitas a Varsóvia e Lublin. Perto de Lublin visitou-se o campo de concentração e de morte de Majdanek que não nos deixa esquecer um dos piores momentos da História da Humanidade (se não o pior) - o Holocausto.
A cidade de Radom, em particular alunos e professores da Publiczana Szkola Podstawona Nr 14im. Jana Pawla II que nos receberam, tiveram um coração grande e generoso proporcionando ao grupo uma semana fantástica.
A todos eles o nosso muito obrigada!

Resumos das atividades mais marcantes para as nossas alunas...

A nossa jornada na Polónia começou na escola João Paulo II com o encontro com todos os parceiros do projeto. Fomos levados em uma visita guiada pela escola. Algo curioso: nas aulas de Educação Física, meninos e meninas não têm aulas de Educação Física juntos. Pela manhã, também visitamos outra escola da cidade onde realizámos oficinas de dança folclórica (Zakrzewiaki). Almoçámos na escola e depois tivemos uma sessão de mindfulness para nos ajudar a relaxar. Tínhamos a tarde livre e então visitamos um shopping center chamado Galeria Slonlgzna e jantamos lá.

Começamos o segundo dia às 6 da manhã com o pequeno-almoço no hotel porque tínhamos que viajar para a capital da Polónia, Varsóvia. Em Varsóvia, visitámos o Estádio Nacional e a Cidade Velha. À tarde, divertimo-nos muito num lugar chamado Parque de Trampolins. À noite, jantámos no hotel e fomos dormir porque foi um dia cansativo.

No terceiro dia, visitámos um museu sobre a história de Radom. Durante o passeio a Radom, tivemos a tarefa de encontrar esculturas escondidas nas ruas (caça ao tesouro). Em seguida, visitamos a Câmara Municipal. Fizemos uma sessão de dança (Fitness Club "Rock Step") e almoçámos na escola João Paulo II. Depois do almoço, jogamos vários jogos. Para encerrar o dia, tivemos um jantar de despedida com os parceiros do projeto num restaurante próximo do hotel.

No quarto dia, visitámos o campo de concentração nazi em Majdanek. Foi uma visita intensa e memorável para todos! Enquanto passeámos por Lublin, almoçámos num restaurante próximo. Depois do almoço, fomos a um museu em Lublin (Capela da Santíssima Trindade), muito bonita, cujas paredes têm pinturas bizantinas. Depois regressámos para Radom e no meio da viagem parámos para jantar num restaurante típico com nossos parceiros do projeto.
No último dia, fomos à escola João Paulo II e fizemos um resumo da semana. Organizámos uma apresentação para mostrar as atividades mais importantes desta semana. Em seguida, fizemos a cerimónia de despedida e trocamos presentes com os nossos parceiros. Por fim, almoçámos na cantina da escola e depois voltámos para o hotel para ir buscar as nossas malas e fomos para o aeroporto apanhar um avião de volta para casa.

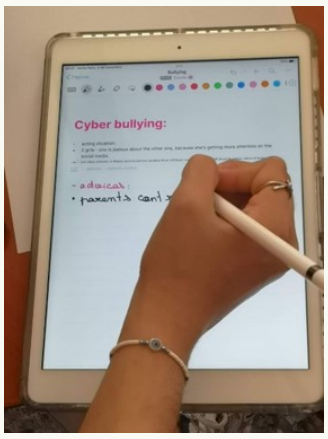
As Professoras Anabela Pina e Maria Lima
Equipa ERASMUS+

Projeto *Together we Stand Against Bullying* : Mobilidade à Grécia

O projeto ERASMUS+ Together we Stand Against Bullying levou até Kavala no norte da Grécia, entre 31 de outubro e 4 de novembro, um grupo do nosso Agrupamento, constituído por dois professores (António Casal e Margarida Ferreira), a psicóloga do Agrupamento, Dr.ª Teresa Fernandes e quatro alunas do 11º A.

Este projeto, que envolve escolas da Grécia, Turquia, Hungria e República Checa, pretende a partilha de boas práticas no âmbito da prevenção e combate ao bullying. No início do projeto, em maio de 2022, 30 professores e técnicos especializados das cinco escolas envolvidas participaram numa formação online com uma instituição finlandesa que promove o método KiVa de combate ao bullying.

Nesta mobilidade à Grécia houve várias atividades de promoção da tolerância e empatia e, também, a partilha de estratégias de prevenção, identificação e combate ao bullying nas suas várias formas. Os alunos trabalharem colaborativamente me sempre equipas



multinacionais tendo produzido, como trabalho final, vídeos que refletem as suas aprendizagens durante esta experiência.

Para além dos trabalhos houve tempo ainda para experienciar a cultura do país (a comida, a história, a música, a vida quotidiana), visitar alguns locais de interesse turístico e histórico e usufruir de momentos de convívio entre professores e alunos, nos quais muito se aprende sobre as nossas diferenças e, sobretudo, sobre as muitas semelhanças que nos unem enquanto cidadãos europeus. De entre essas experiências, destacam-se a visita à zona histórica da cidade anfitriã, a visita à cidade de Salónica, a segunda maior da

Grécia; e a visita às ruínas de Philippi, cidade antiga do pai de Alexandre, o Grande.

Foi uma semana intensa, cheia de novas experiências e aprendizagens para os participantes que, certamente, ficará para sempre na memória de todos.

Equipa Erasmus +

Alunos do 5º e 6º ano assistiram à peça de teatro"The Missing Queen"

No passado dia 24 de janeiro, pelas 10h00, os alunos do 5º e 6º ano tiveram a oportunidade de assistir a uma peça de teatro em língua Inglesa – The Missing Queen – no Cineteatro de Sátão.

Esta atividade foi organizada no âmbito do Plano Anual de Atividades do Grupo Disciplinar de Inglês e teve como principal objetivo proporcionar aos alunos o contacto com a língua Inglesa, através de uma das artes maiores, o teatro.

A dinamização da peça esteve a cargo da Calliope Theatre Company, sediada em Cascais, cujos atores são anglófonos nativos e trabalham com as escolas,

levando temáticas históricas e literárias ao público escolar, de forma divertida, acessível e educativa.

A temática da peça – histórica e ficcionada – as personagens, os factos reais e fictícios, bem como o vocabulário foram previamente trabalhados em sala de aula pelas docentes de Inglês, através de um Study Guide (Guião) disponibilizado pela companhia. Desta forma, os alunos estavam familiarizados com o enredo e o vocabulário essencial para facilitar a compreensão do texto da peça.

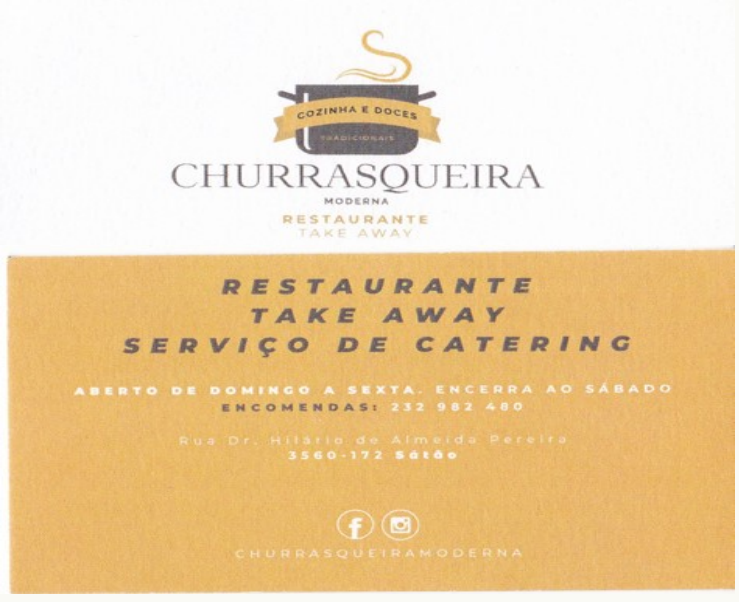
Durante o espetáculo, os atores captaram a atenção do jovem público com a sua expressividade, os cenários, as personagens surpreendentes como a Gárgula ou os Guardas das portas Truth or Lie (Verdade ou Mentira), os gestos cómicos e dramáticos da vida na Corte da Rainha Isabel I, que reinou numa Inglaterra voltada para a exploração dos mares e a descoberta do Novo Mundo nos séculos XVI - XVII. Alguns alunos tiveram a oportunidade de representar os bobos da Corte, alguns cortesãos ou bravos marinheiros, onde não faltou o nosso Infante D. Henrique, o Navegador, representando a corte portuguesa.

Foi uma manhã diferente, em que os alunos do 2º ciclo da EB Ferreira Lapa e da EB de Ferreira de Aves puderam mergulhar num espetáculo cativante e no mundo da Anglofonia, aprendendo a Língua Inglesa de forma especialmente enriquecedora. Foi um dia que certamente ficará nas suas memórias como algo muito especial.

As docentes de Inglês do 2º Ciclo agradecem a colaboração da Câmara Municipal de Sátão com o transporte dos alunos da EBFA e das Juntas de Freguesia - União das Juntas de Freguesia de Romãs, Decermilo e Vila Longa, J. de Freguesia de Ferreira de Aves e J. Freguesia de Sátão, cuja comparticipação no custo do espetáculo possibilitou a ida dos alunos a um preço mais acessível. Agradecem, igualmente, a colaboração dos Pais e Encarregados de Educação pela adesão a esta atividade, que se realizou pela primeira vez no Agrupamento.

A escola é e **deve ser cada vez mais** um lugar de experiências e oportunidades de Aprender e Crescer, através de atividades culturalmente enriquecedoras para todos, com a partilha de saberes entre docentes e alunos.

Pelas docentes de Inglês,
Isabel Almeida
(Coordenadora do Grupo Disciplinar de Inglês – 2º Ciclo)



BIBLIOTECA ESCOLAR
Agrupamento de escolas de sátão

Sessão de apresentação do livro *Missão azul*, na ESFRoV

O livro Missão Azul, apresentado no dia 18 de janeiro, foi publicado com o apoio da Câmara Municipal de Sátão, do Intermarché, do Centro Ótico Beirão e do Agrupamento. Trata-se de uma edição de textos ilustrados por alunos do 1º ciclo e seus familiares, com capa e arranjo gráfico de Carlos Pais e tradução para inglês, realizada pelas professoras Fátima Lourenço, Sandra Carmo, Rosa Quinteiro, Anabela Pina e Alcina Costa.

A apresentação contou com a presença dos autores do livro e seus familiares e foi enriquecida com um momento de leitura, com canto e música, oferecidos pela professora Ângela Bártolo e Carlos Marques e os seus alunos, respetivamente.

A atividade "Vamos fazer um livro?", que deu origem aos textos agora publicados em livro, é realizada em várias etapas e visa promover o gosto pela leitura e a escrita, desenvolver a criatividade, as competências da comunicação e da expressão plástica, numa colaboração entre a família e a escola, com a mediação da equipa da biblioteca.

Todos os anos a biblioteca propõe um tema diferente, integrando-se no ano letivo anterior nas comemorações do centenário do nascimento de José Saramago. A partir da Crónica "Um azul para marte", os alunos responderam ao desafio de proporem um processo de levar a cor azul para marte.

O livro pode ser encontrado nas nossas bibliotecas, ao lado de autores consagrados, tornando estes jovens autores participantes nessa realidade cultural maravilhosa que se chama literatura.

Os textos, lidos pelos próprios autores, estão publicados na página do agrupamento, no Podcast Ouv'isto – Episódios 10, 11,12 e 13, no âmbito das Leituras Centenárias.

Maria do Céu Cunha

Mês Internacional das Bibliotecas Escolares

Nas bibliotecas da escola básica de Sátão e de Ferreira de Aves, realizaram-se várias atividades no mês internacional das bibliotecas, destacando-se os encontros com o ilustrador Rui Castro e com o escritor Fernando Pereira.

No dia 15 de novembro, a escola básica de Ferreira de Aves teve a honra de receber na sua biblioteca, o ilustrador Rui Castro, que dinamizou 4 sessões para todos os alunos desde o jardim de infância até ao 3º ciclo.

No decorrer das sessões, o ilustrador de uma forma simples e muito atrativa, mostrou aos alunos, várias técnicas, que usa nas suas ilustrações, projetando imagens e originais de alguns dos seus trabalhos.

Rui começou por informar os alunos, que o trabalho de ilustração é transformar palavras em imagens, explicando o processo das suas ilustrações, desde a conceção das ideias, passando pelos esboços, pelo desenvolvimento da criatividade, as técnicas usadas e transmitiu a mensagem de que é necessário muito trabalho, dedicação e empenho, para conseguir a ilustração desejada.

Cada sessão foi finalizada com um verdadeiro momento artístico: Rui Castro elaborou, perante os olhares espantados dos alunos, uma ilustração que gentilmente ofereceu à escola. A sessão terminou com os autógrafos.

O escritor Fernando Pereira apresentou dois livros de acordo com a faixa etária dos alunos, nas escolas do 1º ciclo e jardins de infância de Sátão: "A partilha das bananas" e "A vaidade do galo Tobias", com sessão de autógrafos. Livros que, recorrendo à fantasia, ao encanto e ao desafio, tão do agrado das crianças, foi feita a promoção de valores importantes para um desenvolvimento social saudável, tão necessário aos nossos tempos, tais como a justiça, a fraternidade, a solidariedade, a humildade, o respeito.

Elisa Coelho

LIVR'À MÃO

Livr' à mão é uma atividade inserida na Escola a Ler, da Rede das Bibliotecas Escolares. Consiste na existência de alguns livros, revistas da biblioteca escolar ou dos próprios alunos, na sala de aula. O objetivo é os alunos lerem depois de terminarem todas as atividades curriculares, sempre que houver tempo e de forma livre e autónoma.

Esta atividade está implementada na escola Ferreira de Aves, para alunos do 3º e 4º anos e alunos do 2º ciclo. Os alunos demonstram motivação, interesse e prazer nas suas leituras.

Dia de Reis em Decermilo

No passado dia seis de janeiro, os alunos da Escola Básica de Rãs e do Jardim de Infância, que se encontram provisoriamente em Decermilo, festejaram o Dia de Reis.

Os alunos, acompanhados pelas professoras e as assistentes operacionais, percorreram as ruas de Decermilo a cantar os Reis.

De porta em porta, foram com muita alegria dar as Boas Festas às gentes de Decermilo.

Os alunos foram muito bem recebidos pelas pessoas, as quais ficaram muito agradecidas e contentes ao ver as crianças cantar os Reis, o que já não acontecia há alguns anos nessa aldeia.

Alunos do 4ºG E.B.1 Rãs

Mudámos de sala!

Como tornar uma sala um pouco triste num espaço onde nos possamos sentir mais motivados e estimulados para a aprendizagem das Ciências da Terra? Pintar as paredes de branco, colocar uma nova iluminação (trabalho exímio de alguns dos nossos assistentes operacionais) e deixar espaço para a criatividade.

Cientistas marcantes na história da Ciência, microscópios, lupas, insetos, paramécias, euglenas, a nossa Terra, fósseis, dinossáurios ilustraram as paredes da "nova" sala. Muitas mãos marcaram e pincelaram as paredes durante vários dias. Obrigado a todas elas!

Professor José Carlos Rocha

Educação especial Atividades

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

Sessão de sensibilização

O Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, assinalado a 3 de dezembro, propõe-se promover os direitos e bem-estar das pessoas com deficiência, na sociedade.
Assim, no passado dia 2 de dezembro, o Departamento da Educação Especial, contando com o apoio precioso do professor Fernando Amaral, promoveu uma sessão de sensibilização sobre esta efeméride. Nessa manhã de sexta-feira, pelas 10h30, juntaram-se, no Cineteatro, as turmas do 8º ao 12º ano, no sentido de partilhar a experiência de Luís Vasconcelos, pessoa invisual, que, entre momentos musicais e conversas informais, foi contando como vive a vida na sua condição de invisual, sempre de forma muito divertida e empática. Foi colocando à vontade os alunos para o questionarem, sendo que as perguntas efetuadas foram todas muito pertinentes e respondidas com muita simplicidade e honestidade, o que tocou todos os participantes.
Luís Gonçalves transmitiu uma mensagem de otimismo, levando os alunos a perceber que nunca nada é tão mau quanto parece, se soubermos ser resilientes.
O objetivo a que se propôs esta sessão foi alcançado, pois a plateia ficou sensibilizada com este momento de partilha.

Atividades realizadas pelos alunos do CAA da ESFROV

No decorrer deste 1ºperíodo que está a chegar ao fim, no âmbito da área de desenvolvimento pessoal e social, alguns alunos trabalharam na elaboração de vários elementos decorativos, com o apoio das docentes de Educação Especial e assistentes operacionais. Assim, com o intuito de assinalar o Halloween, foram iluminadas lanternas coloridas e "assustadoras", reutilizando frascos de vidro. Em resposta ao pedido de colaboração do grupo de Inglês da ESFROV, realizaram-se uns perus coloridos, usando pinhas e as mãos dos alunos desenhadas e recortadas, com o intuito de celebrar a efeméride de Thanksgiving.
No entanto, uma grande parte do período, foi dedicada à preparação dos mais diversos enfeites natalícios: alguns destinaram-se à sua exposição na Feira de outono do mês de novembro (presépios com pinhas e corcódea, árvores de Natal com massas, coroas de Natal feitas com lãs, feltro ou trapilho, …), outros serviram à decoração do pavilhão onde se situa a sala do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA da ESFROV), dispersos pelas escadarias, corredor do 1ºandar e sala de apoio do CAA. Embora com orientação e apoio, foi com muita alegria e boa disposição que estes alunos enfeitaram a árvore de Natal e a sala de apoio, pintaram caixas de leite, frascos e pinhas, recortaram diversos materiais coloridos e brilhantes, com texturas variadas, colaram neve artificial e fixaram bolas de Natal, entre outras atividades… Contudo, como que a espalhar estrelas, foi a dispersar os brilhos das purpurinas prateadas e douradas que mais sorriram e se divertiram!
Assim, entre algumas outras decorações, exposta acima da escadaria do pavilhão, nasceu a Aldeia de Natal, branquinha e iluminada, que tanto gosto deu a preparar, pronta a transmitir o espírito e a magia de Natal.

Visita ao Museu do Quartzo e ao Palácio do Gelo

Realizou-se no dia 9 de dezembro uma visita de estudo ao Museu do Quartzo e ao Palácio do Gelo com os alunos que beneficiam de Medidas Adicionais do Agrupamento e respetivos docentes de Educação Especial. Esta visita teve como objetivos proporcionar aos alunos o conhecimento de lugares e realidades diferentes, desenvolver as capacidades de observação, estimular o conhecimento cultural, estimular as relações interpessoais e promover a autonomia, o saber

ser e o saber estar em diferentes contextos. A visita iniciou-se no Museu do Quartzo, onde os alunos puderam observar o "mundo do quartzo", foram informados sobre a sua importância mineralógica, geológica e económica, a sua aplicação no nosso dia-a-dia e realizaram diversas atividades interativas.
Seguiu-se a visita ao Palácio do Gelo, com uma passeio no Comboio de Natal, interação com o Pai Natal e sua Amiguinha e o visionamento de um filme de Natal. A manhã culminou com um almoço convívio, gentilmente oferecido aos alunos, pelo MacDonalds.
Foi um dia de aprendizagens e de convívio enriquecedor para todos os alunos que se mostraram muito entusiasmados e felizes.

DELF – Diploma de Estudos em Língua Francesa

O que é o DELF Escolar?
O DELF (Diplôme d'Études en Langue Française – Diploma de Estudos em Língua Francesa) é um certificado que objetiva a certificação oficial da proficiência e das competências linguísticas em língua francesa por parte de alunos / candidatos estrangeiros. Trata-se de um diploma legitimado e emitido pelo Ministério francês da Educação Nacional, tendo um reconhecimento internacional e sendo válido para a vida inteira. Além disso, os diplomas DELF oferecem a possibilidade de estudar ou até trabalhar num país francófono.

Como se obtém o DELF?
Os certificados DELF são constituídos por seis diplomas independentes, correspondentes aos seis níveis do Quadro Europeu de Referência para as Línguas. Os candidatos/ alunos podem inscrever-se no exame correspondente ao seu nível de proficiência.
Os níveis são os seguintes: nível elementar – A1 – DELF A1 e – A2 – DELF A2; nível independente – B1 – DELF B1 e B2 – DELF B2; nível experiente – C1 – DALF C1 e – C2 - DALF C2
Os alunos da nossa escola poderão, deste modo, realizar um dos quatro primeiros níveis do Quadro Europeu de Referência para as Línguas (A1, A2, B1 ou B2) dado que correspondem aos níveis de proficiência trabalhados.

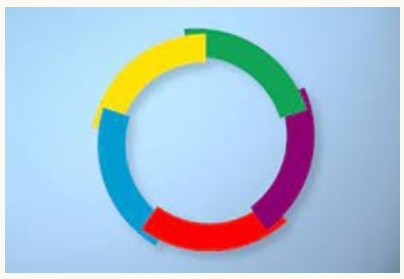
Exame para obtenção do DELF
O exame apresenta quatro partes, avaliando os seguintes domínios: compreensão oral, compreensão escrita, expressão escrita e expressão oral. A prova de compreensão oral permite verificar as competências do candidato/ aluno enquanto utilizador da língua para receber e tratar uma mensagem falada. A compreensão escrita possibilita a validação da sua competência leitora. A expressão escrita permite verificar as suas competências de produção escrita de um texto sobre um determinado assunto. Já a expressão oral verifica o nível de comunicação oral. As três primeiras provas são realizadas numa sala em conjunto com outros candidatos, enquanto que a prova de produção oral é realizada individualmente com um júri.

Inscrição e Prazos
À semelhança dos anos letivos anteriores, o nosso Agrupamento pretende participar na experiência , pelo que se invocam os alunos que se queiram desafiar!
Para aqueles que queiram participar poderão efetivar a sua inscrição junto de uma das docentes que lecionam a disciplina de Francês até ao dia 27 de março de 2023.
Para mais informações : https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-junior-scolaire?langue=fr

Dia Internacional da Francofonia - *Journée Internationale de la Francophonie*

O Dia Internacional da Francofonia celebra-se, todos os anos, a 20 de março. Esta data refere-se ao nascimento, em 20 de março de 1970, da Agência para a Cooperação Técnica e Cultural que viria a dar origem à Organização Internacional da Francofonia (OIF).
A OIF tem por missão dar corpo a uma solidariedade ativa entre os 80 estados e governos que a compõem. Implementa, também, ações políticas e de cooperação multilateral em proveito de populações francófonas. A sua atuação está submetida ao respeito pela diversidade cultural e linguística e ao serviço da promoção da língua francesa, da paz e do desenvolvimento sustentável. Refere-se, ainda que a OIF concluiu 33 acordos de cooperação com organizações internacionais e regionais e instaurou um diálogo permanente com grandes áreas linguísticas internacionais, como as comunidades de língua inglesa, portuguesa, espanhola e árabe.

Objetivos da *Journée Internationale de la Francophonie*



Os principais objetivos da comemoração *de la Journée Internationale de la Francophonie* prendem-se com a promoção da língua francesa e com o dar a conhecer a cultura e história associadas à língua na sua diversidade. Este dia foi inserido, em 1995, na Semana da Língua Francesa e da Francofonia. Estes dois acontecimentos celebram a língua francesa no mundo inteiro e têm como ambição valorizar a forte ligação que une os francófonos assim como revelar a todas as pessoas a riqueza das suas diversidades.
Para poder saber mais sobre as atividades deste ano: https://www.culture.gouv.fr/Nous-connaitre/Evenements-nationaux/Semaine-de-la-langue-francaise-et-de-la-Francophonie

Alguns factos sobre a Língua Francesa

- Língua oficial em 29 de países;
- 66 milhões de franceses;
- 300 milhões de francófonos no mundo;
- 132 milhões de aprendentes da língua francesa;
- segunda língua mais popular da União Europeia;
- terceira língua mais falada no mundo dos negócios;
-a língua francesa é falada em 5 continentes (América do Norte, América do Sul, África, Europa e Ásia)

Le français est une chance!

O grupo de Francês:
Ana Paula Figueiredo *e Isabel Monteiro*

Uma reflexão sobre a guerra

Lukas Balula, 4ºA

As guerras são conflitos armados que acontecem por diferentes motivos tais como, interesses políticos e económicos, disputas territoriais, entre outros.
Durante uma guerra, há muita agressão, destruição e mortalidade. Esta envolve uma disputa pelo poder, sendo na maioria das vezes um grupo político que quer ter o controlo sobre outro país.
A guerra é movida por motivações económicas ou controlo de recursos económicos estratégicos.
Neste momento, no mundo há a guerra entre a Rússia e a Ucrânia porque a Rússia não quer que a Ucrânia faça parte da OTAN, pois assim perderia a sua influência sobre esse país.
Durante a guerra, muitas pessoas têm de deixar o seu país, milhares de pessoas são mortas e feridas, destroem-se infraestruturas e há uma crise económica e humanitária. Esta não afeta apenas os países envolvidos, mas também outros países.
A guerra não deveria existir, pois são as pessoas inocentes que acabam por ser as mais afetadas.

Estão abertas as inscrições para a academia digital para pais.

Esta formação será dinamizada por alunos do Ensino Secundário e decorrerá na Escola Secundária Frei Rosa Viterbo em horário pós-laboral (3 sessões).

A primeira sessão (8 horas) incidirá sobre a aquisição das competências digitais básicas.

Inscreva-se junto do Professor /Diretor de Turma ou enviando um email para jocouto@escolasdesatao.pt.

Participe e prepare-se para o mundo digital!

Mais ambiente, menos plástico!

Nos dias 12 e 19 de janeiro, as alunas do 11° D (Beatriz Ferreira, Carolina de Aguiar e Matilde Baptista), auxiliados pelos seus colegas de turma, realizaram diversas sessões de sensibilização para a "Redução do plástico", tendo como público-alvo os alunos das turmas do 7º ano da EB23FL e do 8º ano da ESFRoV.
Esta atividade integrou-se na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e, no final de cada sessão, foi oferecida a cada colega uma garrafa de alumínio reutilizável (com o apoio da empresa Rubis Gás), com a esperança de que todos estes jovens, começando por eles próprios, ajudem o nosso planeta (a nossa casa-comum), na redução do uso plástico.
Façamos todos esse gesto! **Mais ambiente, menos plástico!**

CENTRO DIETÉTICO
NATURDET
Rua Dr. Hilário A. Pereira, n.º 92 - 3560-172 Sátão
Tel. 232 109 521

VIADRIVE escola de condução

satherm energia climatização electricidade
Zona Industrial de Sátão, lote 5
3560-195 Sátão - T - 232 981 627
geral@satherm.pt